

СХВАЛЕНО
педагогічною радою Бородянської
спеціалізованої школи –
загальноосвітнього закладу І-ІІІ
ступенів №1 з поглибленим вивченням
окремих предметів
(Протокол №__ від _____)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Бородянської спеціалізованої
школи – загальноосвітнього закладу
І-ІІІ ступенів №1 з поглибленим
вивченням окремих предметів
«____» _____ 2018 №__

Освітня програма

**Бородянської спеціалізованої школи – загальноосвітнього
закладу І-ІІІ ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих
предметів**

І ступінь

Загальні положення освітньої програми
Бородянської спеціалізованої школи – загальноосвітнього закладу I-III
ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів

I ступінь

Освітня програма Бородянської спеціалізованої школи – загальноосвітнього закладу I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів I ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 405 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».

Освітня програма початкової освіти (далі – Освітня програма) окреслює підходи до планування й організації у Бородянській спеціалізованій школі – загальноосвітньому закладі I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом загальної початкової освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які на тепер подані в рамках навчальних планів (таблиці 1-2);
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 3; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України»;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів Бородянської спеціалізованої школи – загальноосвітнього закладу I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин /навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для I ступеня.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, передбачені таблицею 1-2 до типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405.

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття.

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальному плані реалізується через окремі предмети «Українська мова (мова і читання)».

Освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізується через однойменні окремі предмети, відповідно, - «Математика», «Природознавство».

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується предметом «Я у світі».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Освітня галузь «Технології» реалізується окремими предметами «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво».

У початковій школі здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за №229/6517).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4-х класах 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову використовується на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

підсилення предметів інваріантної складової;

запровадження факультативів, курсів за вибором;

індивідуальні заняття та консультації.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегруються у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з 6 років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організовує в межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватися та розширюватися у змісті окремих предметів за умови виконання державних

вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- Кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- Якість проведення навчальних занять;
- Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- Оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- Контроль за виконанням навчального плану та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- Моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- Створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма Бородянської спеціалізованої школи – загальноосвітнього закладу I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів I ступеня (початкова освіта) передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Таблиця 1
до Типової освітньої програми
Бородянської спеціалізованої школи –
загальноосвітнього закладу
I-III ступенів №1 з поглибленим
вивченням окремих предметів
I ступінь

Навчальний план
початкової школи з українською мовою навчання
Бородянської спеціалізованої школи – загальноосвітнього закладу I-III
ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		2	3	4	Разом
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7	7	28
	Іноземна мова	2	2	2	7
Математика	Математика	4	4	4	16
Природознавство	Природознавство	2	2	2	8
Суспільствознавство	Я у світі	-	1	1	2
Мистецтво	Мистецтво/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1	1	1	4
		1	1	1	4
Технології	Трудове навчання	1	1	1	4
	Інформатика	1	1	1	3
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	4
	Фізична культура	3	3	3	12
Разом		20+3	21+3	21+3	80+12
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових заняття		2	2	2	8
Гранично допустиме навчальне навантаження		22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фіксується з бюджету (без урахування поділів класів на групи)		25	26	26	100

Таблиця 2
до Типової освітньої програми
Бородянської спеціалізованої школи –
загальноосвітнього закладу
I-III ступенів №1 з поглибленим
вивченням окремих предметів
I ступінь

Навчальний план
початкової школи з українською мовою навчання і поглибленим
вивченням предметів художнього профілю (I ступінь)
Бородянської спеціалізованої школи – загальноосвітнього закладу I-III
ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		2	3	4	Разом
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7	7	28
	Іноземна мова	2	2	2	7
Математика	Математика	3	3	3	12
Природознавство	Природознавство	1	1	1	4
Суспільствознавство	Я у світі	-	1	1	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	4
	Рисунок	1	1	1	4
	Живопис	1	1	1	4
	Ліплення	1	1	1	4
	Декоративне мистецтво	1	1	1	4
Технології	Трудове навчання	1	1	1	4
	Інформатика	1	1	1	3
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	4
	Фізична культура	3	3	3	12
Разом		21+3	22+3	22+3	84+12
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових заняття		1	1	1	4
Гранично допустиме навчальне навантаження		22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фіксується з бюджету (без урахування поділів класів на групи)		25	26	26	100

Таблиця 3
до Типової освітньої програми
Бородянської спеціалізованої школи –
загальноосвітнього закладу
I-III ступенів №1 з поглибленим
вивченням окремих предметів
I ступінь

**Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої
освіти I ступеня**

(затверджені наказом МОН від 29.05.2015 №584)

№	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів 1-4 класи.
2.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів 2-4 класів.
3.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів 2-4 класи.
4.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів 1-4 класи.
5.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів 1-4 класи.
6.	Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів 1-4 класи.
7.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів 1-4 класи.
8.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів 1-4 класи.
9.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів 1-4 класи.
10.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів 1-4 класи.
11.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів 1-4 класи.
12.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів 3-4 класи.