

Відділ освіти Бородянської райдержадміністрації
**Бородянська спеціалізована загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів №1 з поглибленим
вивченням окремих предметів**

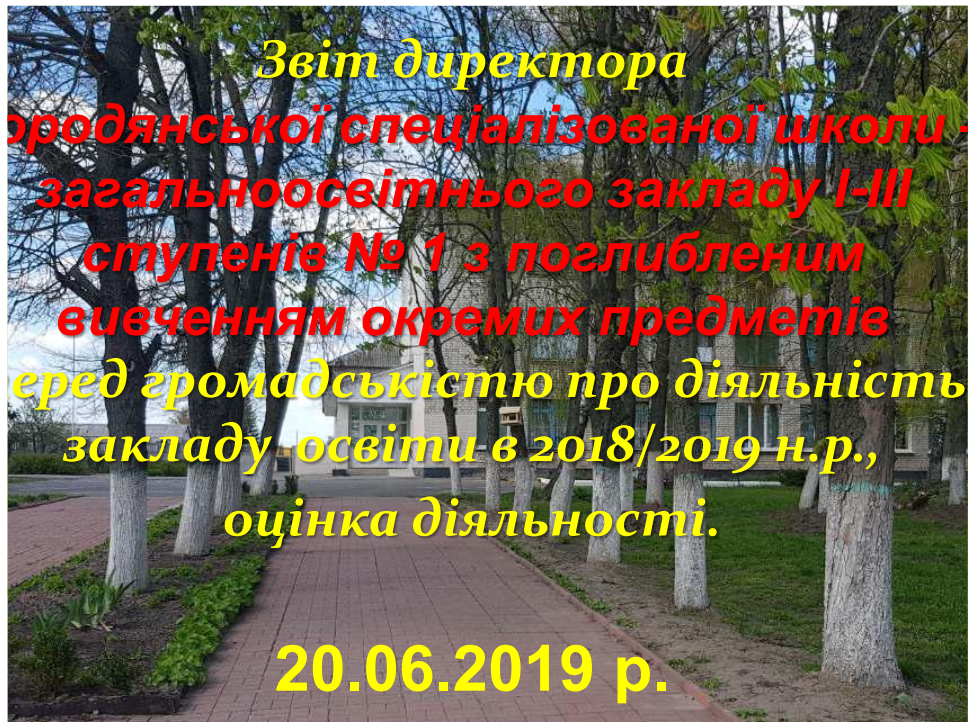
Звіт директора
Бородянської СЗОШ І-ІІІ ступенів №1
з поглибленим вивченням окремих предметів
Відділу освіти Бородянської райдержадміністрації
Київської області

Романюк Інни Віталіївни

про свою діяльність на посаді за 2018-2019 н. р.
20.06.2019 р.

Звіт

**директора Бородянської СЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 перед
громадськістю про діяльність навчального закладу
за 2018/2019 навчальний рік**



Закінчується навчальний рік, своїми найголовнішими завданнями, як директора вважаю створення в закладі комфортних умов для тих хто навчається, тобто учнів і тих, хто навчає.

Втілюю своє бачення функціонування і розвитку нашого закладу у тісній співпраці з своїми заступниками: заступником директора з навчально-виховної роботи Крамаренко Лесєю Миколаївною, заступником директора з навчально-виховної роботи у початковій школі Гресько Оленою Іванівною, заступником директора з виховної роботи Романченко Вітою Віталіївною разом з професійним педагогічним колективом та через працездатних, добросовісних працівників обслуговуючого персоналу.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Нормативно-правова база:

- ▶ ст.53 Конституції України,
- ▶ Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»
- ▶ Положення про загальноосвітній навчальний заклад
- ▶ Державний стандарт базової і повної середньої освіти
- ▶ Концепції профільного навчання в старшій школі
- ▶ «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»
- ▶ Статут ЗНЗ

І.ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

1. Повна назва закладу загальної середньої освіти

Бородянська спеціалізована школа - загальноосвітній заклад I – III ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів

Школа побудована у 1970 році, проектна потужність школи 964 учні. Загальна площа території школи 26820м², площа всіх опалювальних приміщень 3558м².

2. Форма власності : комунальна.

3. Юридична адреса закладу загальної середньої освіти



4. Мова навчання: українська.

5. Кількість учнів у навчальному закладі



Шкільна мережа на даний момент складає 570 осіб, які навчаються у 24 класах. Учнівський контингент відповідає кількості учнів у алфавітній книзі та підтверджений відповідними наказами по школі. У школі ведеться робота щодо збереження шкільної мережі. Середня наповнюваність класів відповідає нормативним вимогам та становить 24 учня.

Здійснюється облік руху учнів: по району, місту, області, в межах України, вибуття за кордон.

Станом на 20 червня 2019 року в школі навчається 570 учнів

Школа І ступеню (початкова) – 275 учнів.

Основна школа – 179 учнів.

Старша школа – 116 учнів

Всі учні 1-8-х і 10-го класів переведені до наступного класу.

Кількість учнів та класів у 2018/2019 н. р.:

| Загальноосвітня школа | | | | | | Усього у навчальному закладі |
|----------------------------|-------------|---------------|-------------|--------------|-------------|------------------------------|
| Початкова школа | | Основна школа | | Старша школа | | |
| 1-4 класи | | 5-7 класи | | 8-11 класи | | |
| К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів | 1-11 класи |
| 11 | 275 | 8 | 179 | 5 | 116 | |
| Усього класів школи: 24 | | | | | | Усього класів: 24 |
| Усього учнів школи: 570 | | | | | | Усього учнів: 570 |
| Середня наповнюваність: 24 | | | | | | Середня наповнюваність: 24 |

6. Рух учнів

Рух учнів протягом 2018/2019 навчального року:

| Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | Усього | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Усього | 10 | 11 | Усього | Разом |
|--|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|--------|----|----|--------|-------|
| Кількість класів на паралелі | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 11 | 1 | 1 | 2 | 24 |
| Кількість учнів на початок нового навчального року | 74 | 65 | 76 | 58 | 273 | 54 | 75 | 53 | 31 | 41 | 254 | 23 | 24 | 47 | 574 |
| Прибуло учнів | 4 | 1 | 3 | 4 | 12 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | - | 1 | 21 |
| Вибуло учнів | - | 5 | 2 | 3 | 10 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 2 | - | 2 | 25 |
| Кількість учнів на кінець навчального року | 78 | 61 | 77 | 59 | 275 | 51 | 75 | 53 | 30 | 40 | 249 | 22 | 24 | 46 | 570 |

7. Соціальний паспорт школи

Соціальний паспорт школи 2018/2019 н.р.

- ▶ Діти, які перебувають на внутрішкільному обліку – 3;
- ▶ Діти групи ризику – 15;
- ▶ Кількість сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах – 7;
- ▶ Вимушені переселенці – 4;
- ▶ Діти з багатодітних сімей - 73;
- ▶ Діти з інвалідністю – 5;
- ▶ Діти з особливими освітніми потребами – 5;
- ▶ Діти, які знаходяться під опікою (сироти і позбавлені піклування) - 10;
- ▶ Діти з малозабезпечених сімей - 4;
- ▶ Діти, які постраждали від аварії на ЧАЕС - 71;
- ▶ Діти учасників АТО – 21.

8. Режим роботи закладу загальної середньої освіти

Школа працює в одну зміну з 8.00 год. до 17.00 год.
Початок навчальних занять о 8.30.

Тривалість уроку – для учнів 1-х кл – 35 хв, 2-4 класи - 40 хв, для учнів середньої і старшої школи -45 хв.

Для учнів початкових класів з вересня 2019 року відкрито 5 груп продовженого дня безкоштовно у цьому навчальному році.

Режим роботи навчального закладу у 2018/2019 н. р.:

7:00 — передача чергування від сторожа черговому гардеробнику

8:00–8:15 — прийом учнів

8:30-14:10 — навчальні заняття у 1-4 класах

8:30–15:00 — навчальні заняття у 5-11 класах

12:25–16:00 — робота групи продовженого дня

15:00–17:00 — робота гуртків, факультативів та секцій школи

II. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

1. Облаштування приміщень та території закладу загальної середньої освіти

Для забезпечення життєдіяльності закладу та проведення в ньому освітнього процесу, облаштовано:

- 31 навчальний кабінет;
- спортивна зала площею 271 м² (зроблено капітальний капітальний ремонт в 2017 році, оновлено обладнання);
- спортивні майданчики:
 - новий спортивний майданчик зі штучним покриттям, відкритий 1 вересня 2018 року;
 - спортивний майданчик зі штучним покриттям, на якому зношене покриття, потребує ремонту;
 - стадіон;
 - майданчик у внутрішньому дворіку школи для учнів молодших класів;
- їдальня на 120 посадкових місць,
- бібліотека площею 51 м², читальною залом площею 66 м² та книгосховищем площею 31 м²;
- медичний кабінет площею 11 м²;
- котельня, яку передано у оренду ;
- в школі відсутня актові зала;

Школа потребує оновлення, вдосконалення, поточних та капітальних ремонтів.

За час існування не було жодного капітального ремонту приміщення школи. Проте, влітку 2018 року за кошти з бюджету селищної ради було замінено 65 вікон в кабінетах на металопластикові та зроблено відкоси, відремонтовано шкільну бібліотеку, за кошти селищної ради зроблено ремонт учительської вбиральні, за батьківські кошти батьків 11 класу зроблено косметичний ремонт методичного кабінету, який в цьому навчальному році використовувався як ресурсна кімната для дітей з особливими потребами.

Від відділу освіти протягом навчального року школа отримала для всіх учнів 1-х класів нові одномісні парти, стінки, робочі столи для вчителя, ноутбуки для вчителя, багатофункціональні пристрої, телевізори, конструктори Лего, дидактичні матеріали в кожен кабінет 1-х кл та ламінатор.

Бібліотеку школи оснащено смарт дошкою, ноутбуками, очікуємо нові меблі.

Також школа отримала від відділу освіти 10 +1 ноутбуки, 3 смарт дошки, 1 пересувну мультимедійна панель, 1 проектор, 1 електронний мікроскоп в кабінет біології.

Косметичні та капітальні ремонти класних кімнат школи відбуваються за рахунок батьківських благодійних внесків класів. Хочу подякувати всім батькам за допомогу, особлива подяка батькам 1-А класу, які влітку за власні кошти зробили капітальний ремонт кабінету, повністю замінили нову підлогу, нову стелю, вирівняли та пофарбували стіни.

Наша школа потребує проведення першочергових капітальних та поточних ремонтів.

Подані пропозиції на селищну раду ОТГ, щодо проведення першочергових поточних ремонтів:

1. Електромережа (замінені запобіжники в щитовій першочергово);
2. Ремонт покрівлі даху школи;
3. Заміна вікон 41 в коридорах +9 великих на сходах;
4. Ремонт ресурсної кімнати, загальна площа 48,2м² (стеля, стіни, підлога);
5. Ремонт холу та підлоги I поверху (плитка 123м², заміна вікон, підлога прогнила + лінолеум 243м² + 125м², стіни);
6. Ремонт читальної зали, загальна площа 52м² (заміна вікон, стеля, стіни, підлога);
7. Ремонт актової зали, загальна площа 85,2м² (стеля, стіни, підлога, сцена, стільці);
8. Ремонт кабінету інформатики з підведенням мережі Інтернет, загальна площа 48,2м²;
9. Озеленення внутрішнього та зовнішнього шкільного дворику та оздоблення тротуарною плиткою вхідної частини школи та доріжок;
10. Недобудована частина школи.
11. Безпека в ЗЗСО;

Також наша кола потребує нового обладнання для кабінетів фізики, хімії, географії та трудового навчання. **Подані пропозиції на відділ освіти,** щодо заміни парт для старшої школи в кількості 7 комплектів, які застарілі та використовуються з дня відкриття школи.

4. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на заступника з ВР, яка фіксує їх у спеціальному журналі. Контроль за іншими видами інструктажів на голову комісії з охорони праці.

III. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ

1. Якісний склад працівників закладу загальної середньої освіти

Якісний склад колективу

2018/2019 навчальний рік

У школі працює **39** педагогів:

спеціаліст вищої категорії – **15**,

спеціаліст першої категорії – **12**,

спеціаліст другої категорії – **3**,

спеціаліст – **9**.

Мають звання:

Старший вчитель-11,

Учитель-методист-2

У 2018-2019 навчальному році у закладі працювали 39 педагогічних працівників, 2 – асистента вчителя та 16 – працівників обслуговуючого персоналу.

Загальна кількість педагогів – 39

Вчитель-методист – 2

Старший вчитель – 11

Вища – 15

Перша – 12

Друга – 3

Спеціаліст – 9

З них - 3 сумісників, 3 - у декретній відпустці. Переважну більшість трудового колективу складають жінки, чоловіки – 4 особи.

Серед педагогів мають стаж роботи понад 20 років –19 педпрацівників, 12 – понад 10 років, 5 – понад 3 роки, 6 – до 3 років. Отже, наш колектив – це в переважній більшості досвідченні педагоги, але щороку до нас приходять молодь, за якими ми закріплюємо досвідчених наставників.

Педагогічний стаж колективу

2018/2019 навчальний рік

- 1) До 3 років – 6,
- 2) Від 3 - 10 років – 5,
- 3) Від 10 - 20 років – 12,
- 4) Понад 20 років – 19.



У 2018-2019н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100%.

2. Проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації

Курси підвищення кваліфікації

2018/2019 навчальний рік

Романюк І.В.

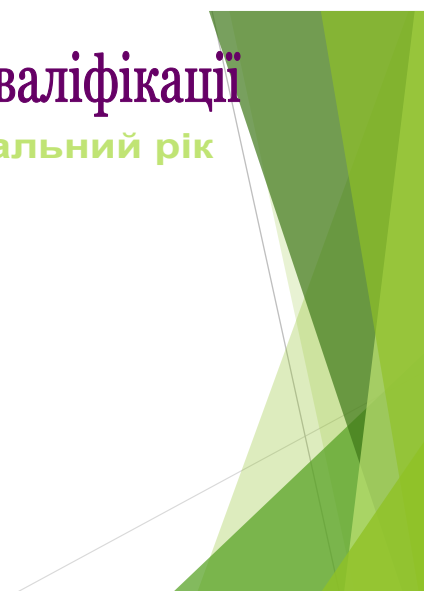
Алексєєва Н. В.

Котко А. В.

Романченко В. В.

Сироїд Л. А.

Ходаківська Л. А.



Час постійно диктує все нові вимоги до вчителя.

У 2018 - 2019 навчальному році розпочалася освітня реформа Нової української школи (НУШ). В першу чергу це стосується педагогів початкової школи зокрема тих, хто буде працювати у перших класах. Саме вони

пройшли тренінгові навчання та опанували інтерактивну онлайн - освіту EdEra (Едера).

Крім того у цьому навчальному році 6 педагогів успішно пройшли перепідготовку в КВНЗ КОР «Академія непевної освіти».

Протягом навчального року ефективно працювала атестаційна комісія. У 2018/2019 н.р. проатестовано 6 педагогів.

У між атестаційний період педагоги демонстрували свої напрацювання перед колегами школи, району. Це відриті уроки і позаурочні заходи; майстер-класи і тренінги; виступи на засіданнях предметних методичних комісій та педагогічних радах. Усі успіхи і досягнення висвітлені у характеристиках та презентаціях.

У 2018/2019 н.р. проатестовано:

1. Учителя початкових класів Гресько О.І., вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури, Крамаренко Л.М.. на присвоєння І кваліфікаційної категорії;

2. Учителя початкових класів Вербицьку О.П. на присвоєння Вищої кваліфікаційної категорії (атестаційною комісією II рівня) ;

3. Учителя фізичної культури Бондаря А.В. на присвоєння педагогічного звання «Старший учитель» (атестаційною комісією II рівня);

4. Учителя математики Домбровську О.О., вчителя історії Конопацьку О.М. на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та звання «Старший вчитель»(обоє - атестаційною комісією II рівня).

IV. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра.

Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі районної поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік.

Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Адміністрація школи контролює питання здоров'я дітей. Так за результатами медичного огляду у формі 0- 86, яку надали до школи батьки учнів розподіл учнів по групах для занять фізичною культурою має наступний вигляд

Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою:

| Кількість учнів | Кількість отриманих довідок форми №086-1/о | Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою | | | Звільнені від фізкультури |
|-----------------|--|--|------------|------------|---------------------------|
| | | основна | підготовча | спеціальна | |
| 570 | 570 | 384 | 123 | 63 | 4 |

Серед виявлених хронічних патологій кількісний склад узагальнено в таблиці:

Кількісний склад хронічних патологій:

| | |
|-----------------------------------|----|
| Хвороби органів дихання | 3 |
| Хвороби серця та кровообігу | 3 |
| Хвороби органів травлення | 18 |
| Хвороби сечовивідної системи | 4 |
| Хвороби органів зору | 7 |
| Хвороби нервової системи | 1 |
| Хвороби кістково-м'язової системи | 1 |
| Хірургічна патологія | 2 |

З моніторингу стану здоров'я учнів за результатами медичного огляду у 2018/2019 н.р. в по класах видно, що з віком зростає кількість хворих дітей. Це свідчить про необхідність збільшення у 2019/2020 навчальному році заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я дітей та залучення їх до здорового способу життя, заняттями фізкультурою та спортом.

Питання медичного обслуговування учнів знаходиться під постійним контролем адміністрації школи, вони заслуховуються на засіданнях

педагогічної ради, наради при директорові ,загальношкільних батьківських зборах.

V. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ

Одним із важливих аспектів формування здорової дитини є організація харчування.

Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Наказами по школі призначені відповідальні за організацію харчування , затверджені списки учнів 1-4 класів та списки учнів 5-11 класів пільгових категорій для організації безкоштовного харчування за кошти місцевого бюджету.

Організацію харчування учнів школи здійснює ВиробнТоргівельна Фірма «Аліна». Учні школи отримують якісне харчування. У школі працює буфет, де можна придбати кондитерські вироби та напої.

Безкоштовним харчуванням охоплені протягом 2018-2019 н р:

- учні 1-4 класів –227 осіб;
- учні 5-11 класів (діти пільгових категорій) –29осіб.

Організація харчування протягом 2018/2019 навчального року

- ▶ Безкоштовним харчуванням охоплені протягом 2018-2019 н.р.:
- ▶ - учні 1-4 класів -227 осіб;
- ▶ - учні 5-11 класів (діти пільгових категорій) - 29 осіб.

Адміністрація школи разом з медичною сестрою, бракеражною комісією керується вимогами санітарного законодавства та контролює дотримання режиму харчування,

- додержання вимог санітарно – гігієнічних і санітарно – протиепідемічних правил і норм;

- якість готових страв;
- асортимент буфетної продукції;
- вартість продукції;
- харчування учнів пільгового контингенту.

Головною проблемою харчоблоку є несправність витяжної шафи, але плануємо усунути цю проблему.

VI. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

1. ПОЧАТКОВА ШКОЛА

У 2018-2019 навчальному році на безконкурсній основі до школи зараховано 74 учні та відкрито 3 перших класи. Учителі початкових класів пройшли дистанційний курс на платформі EdEra (усі отримали сертифікати про проходження курсової перепідготовки). Додатково проведено підвищення кваліфікації за очно – дистанційною програмою навчання.

В кабінетах створені осередки, відповідно до вимог:

- осередок навчально-пізнавальної діяльності з відповідними меблями;
- осередок художньо-творчої діяльності з полицками для зберігання приладдя та стенд для змінної виставки дитячих робіт;
- осередок для гри, з килимком та інвентарем для рухливих ігор;
- куточок живої природи для проведення дослідів та догляд за рослинами, акваріум; осередок відпочинку з м'яким куточком;
- осередок дитячої класної бібліотеки;
- змінні тематичні осередки.

На створення нового освітнього простору «Нова українська школа» кожен перший клас відділ освіти забезпечив обладнанням: ноутбуки, телевізори, меблі, контейнери для роздаткового матеріалу, дидактичні матеріали. конструктори «LEGO», ігрові набори-конструктори «PlayBox»,), геометричні фігури (плоскі та об'ємні), лупи та компаси, палички Кюізенера, палички для рахування NumberSticks навчальна. Одним із ключових компонентів концепції Нової української школи є педагогіка партнерства, що ґрунтується на ефективній співпраці між учнем, учителем та батьками.

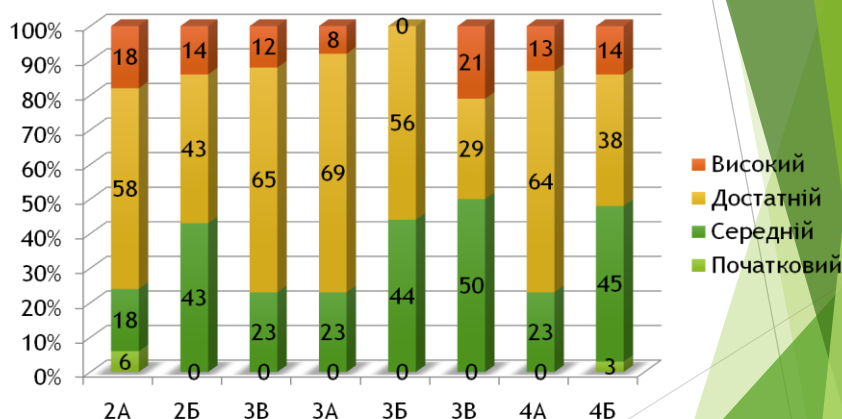
Хочу відмітити, що вчителі початкових класів не порушують започатковану протягом багатьох років традицію співпраці із ЗДО та щорічно запрошують завідуючих садочків, вихователів на уроки до своїх вихованців, які прийшли в 1 класи до нашої школи. Щороку вчителі початкових класів проводять цікавий, змістовний тиждень початкової школи, під час якого проводять багато різноманітних конкурсів, змагань, вікторин з учнями. Активних учнів нагороджують грамотами, подяками.

В цьому навчальному році вчителі початкової школи активно, згуртовано, всі разом за підтримки батьків, створили сучасний, яскравий, затишний освітній простір в холі на 1 поверсі для учнів.

Активно працює методичне об'єднання вчителів початкових класів, але ще є деякі питання у роботі методичного об'єднання вчителів початкових

класів , які потребують уваги. Це вдосконалення роботи по розвитку творчих здібностей учнів, формуванням комунікативної, соціальної компетентностей учнів початкової школи. Особливої уваги потребує робота з обдарованими учнями, а також з учнями, які мають прогалини у знаннях.

Результати навчальних досягнень учнів 1-4 класів за 2018/2019 н.р



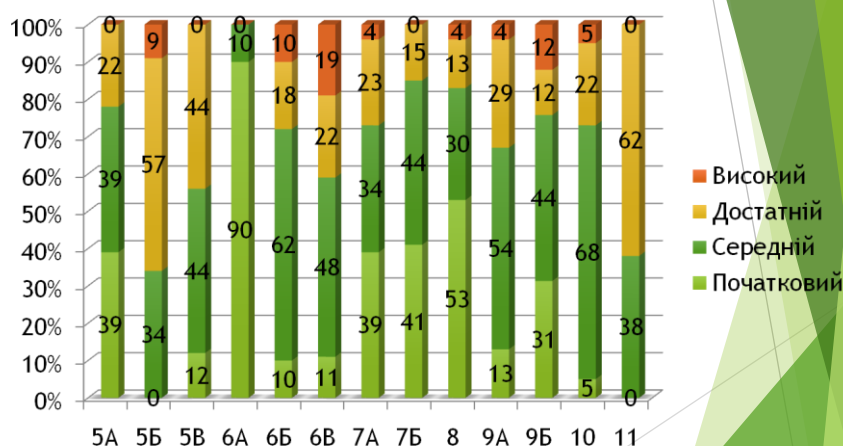
Головне завдання школи – це навчання, освітній процес. Тому нам по особливому важливі навчальні досягнення наших учнів.

Згідно з річним планом роботи закладу в 2018/2019 навчальному році заступниками директора з навчально-виховної роботи було проведено аналіз досягнень навчальних досягнень учнів 5-11-х класів за II семестр та рік.

У закладі на кінець II семестру 2018/2019 н.р. навчалися в 5-11 296 учнів. Високий рівень навчальних досягнень мають всього 5,5 % учнів, достатній – 26 %, середній - 43 %, початковий – 25,5% (додаток 1,2)

У середній школі навчається -250 учнів, якість знань становить – 29 %. На високому рівні закінчили 2018/2019 навчальний рік 15 учнів (6 %), на достатньому - 23%, на середньому – 41 %, на початковому - 30 %.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2018/2019 н.р



У старшій школі навчається - 46 учнів, якість знань – 46%. На високому рівні закінчив 2018/2019 навчальний рік 1 учень (2 %), на достатньому - 43%, на середньому - 52 %, на початковому – 3%.

За підсумками 2018/2019 навчального року 13 учнів будуть нагороджені Похвальними листами за високі навчальні досягнення, 3 учнів отримають свідоцтво з відзнакою, претендентів на нагородження срібними та золотими медалями в 11 класі немає.

Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти як достатнього так і високого рівнів.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів окремо по класах показав наступне:

- найбільша кількість учнів, які навчаються на початковому рівні у 6-А класі (90%), а інші 10% учнів навчаються на середньому рівні. Тобто якість знань 0%. У 8 класі 53%. Це більше 50% відсотків від загальної кількості учнів у класі;

- в усіх класах, крім 5-Б, 11 є учні, які навчаються на початковому рівні (всього 25,5 % у 5-11 класах);

- спостерігається тенденція до зменшення кількості учнів, які навчаються на достатньому та високому рівнях;

- лише у 6-В класі 5 учнів мають високий рівень навчальних досягнень (19%) та 3 учні в 6-Б (10%), 2 учні в 5-Б (9%), 2 учні в 9-Б (12%) і по 1 учню в 7-А, 8, 9-А, 10. Це всього 5,5% від загальної кількості учнів у 5-11 класах;

- найвищі результати показали учні 5-Б класу (66 % якості знань, 9% учнів, які закінчили навчальний рік на високому рівні) класний керівник Куліковська І.О., 11 класу (якість знань – 62 %, але немає жодного учня

високого рівня), класний керівник Попова С.М., непогані результати в учнів 5-В класу (якість знань 44%, але немає жодного учня високого рівня) класний керівник Копач Т.І., учні 6-В класу(якість знань 41% і 19 % учнів закінчили навчальний рік на високому рівні).

2. Олімпіади

У 2018/2019 навчальному році проведені шкільні олімпіади з базових дисциплін, переможці яких взяли участь у районних олімпіадах. Всього в шкільному турі олімпіад з базових предметів брали участь 503 учня 5-11 класів (окремі учні брали участь одразу у декількох олімпіадах), переможців – 135 учнів (з них I місце – 43, II місце – 39, III місце - 63), які взяли участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

За сумою балів II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів учнівська команда Бородянської СЗОШ I-III ступенів посіла 5 місце серед закладів загальної середньої освіти I-III ступенів.

Вибороли 16 дипломів:

3 дипломи I ступеня;

4 дипломи II ступеня;

9 дипломів III ступеня.

3. Організація індивідуального навчання

Організовано для учениці 4-Б класу Макарової Поліни.

4. Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами

В закладі організовано інклюзивне навчання для 1учня 1-В класу, учня 4 - Б класу, одного учня 6-А класу та двох учнів 6-В класу, прийняті на роботу два асистента вчителя.

5. Організація допрофільного та профільного навчання.

Ведеться послідовна спрямована робота на створення умов для розвитку навчально-пізнавальних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів, підготовка до свідомого професійного самовизначення. Враховуючи потреби учнів, побажання батьків (з'ясовується шляхом анкетування і вирішується на батьківських зборах), фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів.

У 2018-2019 навчальному році було організовано допрофільне навчання: 8, 9-А – іноземна мова та профільні навчання: 10 – іноземна мова, 11 клас – історичний профіль.

6. Методична робота педагогів

Мережа та керівники шкільних об'єднань

| № п/п | Об'єднання | Керівник |
|-------|--|--|
| 1 | Педагогічна майстерня класних керівників | Огороднік Н.В, вчитель біології |
| 2 | Методичне об'єднання вчителів початкових класів; | Панасюк А.Ю., вчитель початкових класів |
| 3 | Клуб «Творчих педагогів» суспільно-гуманітарних дисциплін; | Копач Т.І., вчитель зарубіжної літератури |
| 4 | Методичне об'єднання природничо-математичних дисциплін; | Домбровська О.О., голова профспілкового комітету школи, учитель математики |
| 5 | Методичне об'єднання фізкультурно-оздоровчих та художньо-естетичних наук | Романченко В.В., вчитель музичного мистецтва |

Ефективно працював Клуб «Творчих педагогів» суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Копач Т.І., вчитель зарубіжної літератури). Протягом 2018/2019 н.р. було проведено чотири засідання, де члени клубу були ознайомлені з методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу. Про підготовку та проведення, підсумки I (шкільного), районного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад. Члени клубу, учителі, які атестувалися презентували власні творчі ідеї у методиці викладання предметів.

Розроблено і виготовлено збірники для користування Копач Т.І. на тему «Позакласна робота із зарубіжної літератури як важливий чинник розвитку комунікативних компетентностей та формування активної читацької діяльності», Конопацькою О.М. на тему «Навчально-практичний зошит із всесвітньої історії для учнів 9 класу (перший семестр)». На протязі року проводилися предметні тижні.

Учитель фізичної культури Бондар А.В. прийняв участь у Всеукраїнському конкурсі «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу», де представив відео уроки та методичні розробки з теми «Елементи техніки гри у футбол». 12.03.2019 провів на високому рівні показові уроки у фіналі II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу», став переможцем в номінації «Урок з елементами футболу», був нагороджений Грамотою від Київського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, Дипломом від Київського обласного інституту після дипломної освіти педагогічних кадрів.

VII. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управлінська діяльність директора у 2018-2019н.р. була направлена на виконання таких функцій:

- організація та керівництво навчальним процесом;
- організація й удосконалення методичного забезпечення навчального процесу;
- підбір, розстановка педагогічних кадрів і допоміжного персоналу, відповідальність за рівень їх кваліфікації;
- розробка та затвердження освітньої програми;
- матеріально-технічне забезпечення й оснащення навчального процесу;
- створення в закладі необхідних умов для роботи підрозділів громадського харчування та медичних закладів, контроль за їх роботою з метою охорони й укріплення здоров'я учнів і працівників закладу;
- сприяння діяльності педагогічних колективів і методичних об'єднань;

Основне, чому було приділено увагу – це створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі та безпечного середовища в школі, як для учнів, так і для всього колективу.

Перспективні завдання діяльності закладу на 2019 -2020 н.р

- Покращення матеріально-технічної бази школи;
- Підвищення мотивації до навчання учнів ;
- Підвищення професійного рівня та конкурентоздатності вчителя;
- Підвищення якості знань учнів.

VIII. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в загальноосвітньому навчальному закладі протягом 2018/2019 н.р. була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та здійснювалася згідно з Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Указу Президента України від 13 жовтня 2015 року №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» і була спрямована на реалізацію завдань науково-методичної проблеми з виховної роботи 2018/2019 навчального року «Формування ключових компетентностей учнів як умова їх ефективної самореалізації шляхом створення оптимального освітнього середовища».

Головними завданнями є набуття учнями соціального досвіду, формування життєвої позиції, людської гідності, людяності, почуття патріотизму, моральності, духовності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури, фізичної досконалості. Для реалізації цих завдань у школі було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрямки **виховного процесу**.

Інтереси, потреби та творчу ініціативу учні мали змогу розвивати через роботу в учнівському самоврядуванні. В школі працює учнівське самоврядування, головною метою роботи якого є залучення учнів школи до участі у навчально-виховному процесі та громадській діяльності, виховання соціально активної особистості.

Протягом навчального року члени учнівського самоврядування працювали за власним планом роботи, узгодженим з адміністрацією школи. Брали участь в реалізації шкільних проєктів, таких, як головною метою роботи якого є вивчення і збереження шкільних традицій.

Члени учнівського самоврядування брали активну участь у районних семінарах з питань дитячого громадського руху, інших районних заходах, загальношкільних конференціях, конкурсах, виступали організаторами загальношкільних свят, активно допомагали у важливих шкільних справах.

Цього року лідери учнівського самоврядування організатором участі в благодійних акціях «Діти-дітям», «Діти Бородянщини – воїнам АТО», «Вишиванка – дітям АТО».

1.Оздоровлення

З метою належної підготовки та проведення літньої оздоровчої кампанії дотримання законодавства у сфері оздоровлення та відпочинку дітей в школі у період з 03.06.2019 по 21. 06.2019, за кошти Бородянської селищної ради на базі Бородянської СЗОШ №2 працює літній табір з денним перебуванням учнів початкових класів, в якому оздоровлюється 120 учнів нашої школи.

З них:

- Дітей, позбавлених батьківського піклування – 2;
- Дітей з багатодітних родин – 9;
- Талановиті та обдаровані діти – 11;
- Діти з сімей вимушених переселенців – 1;
- Діти, чії батьки були учасниками АТО – 2;
- Малозабезпечені – 5.

На базі нашої школи організовано роботу мовного табору для учнів 5-8 класів, до роботи якого залучені вчителі іноземної мови. Загальна кількість учнів, що відвідували табір – 30 учнів.

Завданнями виховної роботи на наступний рік є :

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості;
- посилення ролі сім'ї у вихованні дітей;

- розвиток самоврядування у класах та школі;
- попередження негативних впливів факторів соціального середовища на особистість;

ІХ. СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку учня. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців. Хочу подякувати батькам.

На загальних зборах Ради школи 13 березня 2019 року, створено піклувальну раду. Це орган самоврядування, який формується з батьків, представників громадськості з метою забезпечення сприятливих умов ефективної роботи закладу загальної середньої освіти, залучення широкої громадськості до вирішення проблем навчання та виховання.

Піклувальну раду очолює голова, яку обрано на загальних зборах Ради школи – Дмитрик Ірина Василівна, також обрано заступників: Рибченко Аллу Григорівну, Поляковську Альону Миколаївну, скарбника – Романенко Людмилу Вікторівну, членів піклувальної ради.

Робота зі зверненнями громадян організовується відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян». Упродовж року надходили звернення від батьків, які оперативно вирішувалися.

Основні завдання на 2019/2020 навчальний рік:

1. Забезпечити реалізацію завдань концепції “Нова українська школа”.
2. Працювати над удосконаленням сучасного освітнього середовища у відповідності до стандартів НУШ.
3. Забезпечувати якість знань учнів.
4. Активізувати роботу з педагогічними кадрами щодо підвищення професійної компетентності та самоосвіти учителів.
5. Зосередити роботу педагогічного колективу на реалізації компетентнісного підходу, запровадженні сучасних освітніх технологій.
6. Працювати над підвищенням якості уроку, методикою проведення підготовки до ЗНО.
7. Працювати над підготовкою учнів 5-10-х класів до обов'язкового ЗНО з математики.
8. Продовжити реалізацію програми „Обдаровані діти”, яка спрямована на створення сприятливих умов для пошуку, підтримки, стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей, самореалізації творчої особистості.

9. Продовжити працювати над комп'ютеризацією закладу, забезпеченням шкільних кабінетів комп'ютерами, сучасними засобами.

10. Працювати над формуванням цінностей у школярів на основі традицій і звичаїв українського народу, вивчення його історичної та культурної спадщини, високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.

11. Залучати органи учнівського самоврядування, батьківську громадскість до моніторингу ефективності діяльності школи.

12. Активізувати діяльність шкільної бібліотеки.

13. Працювати над модернізацією матеріально-технічної бази школи для роботи вчителя у нових умовах, розвитку спорту, позаурочних форм дозвілевої діяльності.

14. Створення безпечних умов перебування учнів у школі, у спортивному залі, на спортивному майданчику.