

ВІДДІЛ ОСВІТИ БОРОДЯНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
Бородянський спеціалізований заклад  
загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 1  
з поглибленим вивченням окремих предметів

# **Звіт директора**

**Бородянського спеціалізованого закладу  
загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 1  
з поглибленим вивченням окремих предметів**

**Бородянської селищної ради  
Київської області**

***Романюк Інни Віталіївни***

**про свою діяльність на посаді за 2021/2022 н. р**

*(проведено 25 липня 2022 року)*

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**  
**Бородянського СЗЗСО І-ІІІ ступенів №1 з поглибленим вивченням**  
**окремих предметів Бородянської селищної ради перед громадськістю за**  
**2021/2022 н.р.**

Чим нам запам'ятається 2021/2022 навчальний рік? Як черговий рік пандемії? Не актуально - ми вже адаптувалися...

Цей навчальний рік, на жаль, запам'ятається для всіх нас повномасштабною війною.

Страшним лихом і незагойними ранами увірвалась у наше життя війна. Війна, яка зруйнувала мрії і плани українського народу, а особливо цьогорічних випускників. Багато дітей, батьків змушені були виїхати до інших областей та країн.

Але життя продовжується...

Попри війну в Україні, освітній процес в нашому закладі освіти не зупиняється.

В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією РФ, наша держава переживає зараз дуже складні часи, але освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті попри війну продовжили проводити уроки, підтримували своїх учнів, сумлінно працювати, відповідально ставитися до виконання посадових обов'язків.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 178 від 23.02.2005р. «Про затвердження примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні проводиться звіт директора про діяльність закладу протягом 2021/2022 навчального року.

**МЕТА ЗВІТУ:**

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти;
- ознайомити громадськість із роботою, проведенною директором у 2021/2022 навчальному році;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень у сфері управління;
- посилити ресурс довіри батьків, спонсорів, громадських організацій.

Як директор закладу, у своїй діяльності протягом звітнього періоду керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього

процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти.

Втілюю своє бачення функціонування і розвитку нашого закладу освіти у тісній співпраці з своїми заступниками: заступником директора з навчально-виховної роботи Світланою Бугай, заступником директора з навчально-виховної роботи початкової школи Оленою Гресько, заступником директора з виховної роботи Інною Куліковською, заступником директора з господарської роботи Валентиною Приходько, разом у співпраці з професійним педагогічним колективом та через працездатних старанних працівників техперсоналу.

Метою нашої спільної діяльності є розвиток закладу освіти, що орієнтований на модель випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення, створення позитивного іміджу закладу освіти у громаді.

### **ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:**

- створення умов для різнобічного розвитку здобувачів освіти, збереження та зміцнення їх фізичного і психічного здоров'я, формування гармонійної особистості;
- виховання громадянина України;
- формування основних норм загальнолюдської моралі;
- створення умов для здобуття здобувачами освіти базової середньої та профільної середньої освіти в обсязі державних стандартів, розвитку їх здібностей і нахилів;
- виховання у здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості здобувачів освіти, їх здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;

### **ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ:**

Бородянський спеціалізований заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів Бородянської селищної ради Київської області знаходиться у комунальній власності Бородянської селищної територіальної громади Київської області.

Заклад освіти побудований у 1971 році, проектна потужність закладу 964 учні.

Загальна площа території закладу 26820м<sup>2</sup>, площа всіх приміщень 4472 м<sup>2</sup>.

**Форма власності** : комунальна.

**Юридична адреса навчального закладу**: вул. Центральна 222, СМТ Бородянка, Бучанського району, Київської області.

**Мова навчання**: українська.

**Види діяльності закладу освіти**

Розпорядженням Київської обласної Державної адміністрації від 17 листопада 2020 року №637 « Про видачу ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної та повної загальної середньої освіти закладам освіти ( без проходження процедури ліцензування) ухвалено рішення:

1.ВИДАТИ Бородянському спеціалізованому закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів ліцензію *на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем початкової освіти з ліцензованим обсягом 360 осіб.*

2.ВИДАТИ Бородянському спеціалізованому закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів ліцензію *на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем базової середньої освіти з ліцензованим обсягом 390 осіб.*

3.ВИДАТИ Бородянському спеціалізованому закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів ліцензію *на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем профільної середньої освіти з ліцензованим обсягом 120 осіб*

### **КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Станом на 01.09.2021 року в закладі навчалися 619 учнів у 26 класах. Середня наповнюваність одного класу складає 24 учні.

Для учнів початкових класів у цьому навчальному році з 01 вересня 2021 року відкрито 5 груп продовженого дня. Кількість дітей у групах продовженого дня становить 108 учнів.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено роботу щодо збереження і розвитку мережі закладу

### **ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ ТА КЛАСІВ НА ПОЧАТОК 2021/2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

1–4 класи		5–9 класи		10–11 класи		Всього у закладі освіти
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
9	224	14	334	3	61	619

## ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ ТА КЛАСІВ НА КІНЕЦЬ 2021/2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

1–4 класи		5–9 класи		10–11 класи		Всього у закладі освіти
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
9	223	14	334	3	59	616

Упродовж року із закладу вибуло 13 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання та у зв'язку з війною, одна дитина зникла безвісти за особливих обставин, прибуло до закладу освіти на навчання 10 учнів.

Учнівський контингент відповідає кількості учнів у алфавітній книзі та підтверджений відповідними наказами по закладу освіти. У закладі освіти ведеться робота щодо збереження шкільної мережі.

Здійснюється облік руху учнів: по району, селищу, області, в межах України, вибуття за кордон. Всі учні 1-8-х і 10-х класів переведені на наступний рік.

### РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Заклад освіти працює за п'ятиденним навчальним тижнем, в одну зміну з 8.00 год. до 17.00 год. Початок навчальних занять о 8.30.

Тривалість уроку – для учнів 1-х класів – 35 хв, 2-4 класи - 40 хв, для учнів середньої і старшої школи -45 хв.

Навчальний рік складається з двох семестрів. В структурі навчального року передбачено в навчальному плані осінні, зимові та весняні канікули.

### КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2021/2022 навчальному році штатними працівниками Бородянський СЗЗСО І-ІІІ ст №1 забезпечений повністю на 100%.

Кадровий склад педагогічного колективу дає впевненість у забезпеченні якісного освітнього процесу та спрямований на ефективне виконання завдань, які ставить держава перед системою повної загальної середньої освіти.

<b>Усього педагогічних працівників у Бородянський СЗЗСО І-ІІІ ст. №1</b>	42
<b>З них:</b>	
• учителів	39
• практичний психолог	1
• педагог-організатор	1
• асистентів учителя	1
Усього обслуговуючого персоналу	13
Усього працівників	55

## ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЗАКЛАДУ

	спеціаліс т	спеціаліс т другої категорії	спеціаліс т першої категорії	спеціаліс т вищої категорії	старши й учитель	учитель- методис т
<b>Кількість педагогічних працівників</b>	9	5	12	15	11	1

## ПЕДАГОГІЧНИЙ СТАЖ ПРАЦІВНИКІВ

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 роки в	понад 3 рок и	понад 10 роки в	понад 20 роки в	понад 30 роки в	понад 40 роки в	понад 50 роки в
<b>Кількість педагогічних працівників</b>	4	6	12	14	5	-	-

Відсоток учителів, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», є найбільшим. У 2021/2022 році збільшилась чисельність педагогів – спеціалістів.

Комплектація педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Вчителі володіють сучасними інформаційними технологіями на високому та достатньому рівнях. В багатьох кабінетах було мультимедійне обладнання, яке педагоги постійно використовували у педагогічній діяльності

Час постійно диктує все нові вимоги до вчителя.

Виконано на 100% план курсової перепідготовки вчителів згідно визначених термінів

У закладі освіти створені умови для професійного зростання педагогів. Педагогічні працівники підвищують свою професійну майстерність при обласному інституті післядипломної освіти, проводять та відвідують семінари, тренінги, майстер - класи, педстудії. Проходять навчання, курси на онлайн-платформах.

## АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Атестація педагогічних працівників здійснюється згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників та плану проходження атестації вчителів закладу.

Протягом 2021/2022 н. р. в закладі ефективно працювала атестаційна комісія. У 2021/2022 навчальному році мали проатестуватись 15 вчителів, але у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, керуючись Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», атестація педагогічних працівників була перенесена повідно до наказу відділу освіти Бородянської селищної ради, наказу по закладу від 25.03.2022 ро № 41 «Про перенесення атестації працівників Бородянського спеціалізованого закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів»

Вчителі, що мали атестуватися, проводили відкриті уроки та заходи, приймали участь у роботі семінарів, готували творчі звіти, демонстрували свої надбання, ділилися досвідом з колегами. Наприкінці лютого було проведено творчий звіт педагогів, які атестуються.

### **МЕТОДИЧНА РОБОТА ПЕДАГОГІВ**

У 2021/2022 навчальному році методична робота з педагогічними працівниками закладу реалізувалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, змісту Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, з метою підготовки педагогів до роботи в умовах Нової української школи, їх своєчасного ознайомлення з передовим педагогічним досвідом та формування інноваційної культури професійної діяльності педагогів, наказу по закладу від 31.08.2021 року №140 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2021/2022 навчальному році» тощо.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на узагальнення реалізації науково-методичної проблеми «Сучасні підходи до навчання та виховання з метою формування життєво компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору », над якою цілеспрямовано працював педагогічний колектив протягом року.

Основними завданнями методичної роботи в закладі були:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом організації допрофільної підготовки учнів, з поглибленим вивченням окремих предметів, організації роботи факультативів, курсів за вибором, гуртків;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників;
- проведення предметних тижнів;
- стимулювання педагогів до роботи в умовах Нової української школи, оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету закладу.

-поширення педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку власних матеріалів на освітніх сайтах;

- використовувати атестацію, курсову перепідготовку, інші форми для заохочення росту педагогічної майстерності та результативності праці педагога, розвитку його творчої активності.

Найвищою формою колективної методичної роботи в закладі є педагогічна рада. У 2021/2022 навчальному році проведено десять засідань, на яких розглянуті важливі питання, що стосуються вдосконалення освітнього процесу, питання адаптації учнів до умов навчання в 1-х, 5-х класах, розглянуті моніторингові дослідження учнів, резерв учнів, які б могли досягти, як достатнього так і високого рівнів, виконання освітньої програми закладу за 2021-2022 н. р.

Методична робота сприяла підвищенню кваліфікації вчителів. Так, протягом навчального року пройшли курси підвищення кваліфікації 12 педагогічних працівників: Карина ВЕРБИЦЬКА, Ольга ФЕСЕНКО, Ніна ТРОХИМЕНКО, Інна ЧОРНА, Олена ГРЕСЬКО, Наталія АЛЕКСЄЄВА, Оксана ВЕРБИЦЬКА, Інна ШУБЕР, Юлія ПЕТРУСЕНКО, Алла ГОЛОБОРОДЬКО, Яна КОВАЛЬЧУК.

Протягом 2021/2022 н.р. учителі закладу з метою підвищення фахової майстерності відвідували обласні, районні семінари, конференції, майстер-класи, вебінари:

-Тетяна КОПАЧ – учасник навчально-методичного заходу за освітньою програмою обласної педагогічної студії Л.Отрошко, Г.Шульги з теми «Формування культурної компетентності читацьких інтересів та естетичних смаків учнів у процесі читання художніх творів на уроках позакласного читання», на якому виступила з теми « Форми роботи на уроці позакласного читання у 6 класі за книгою Дж.Гарріса «Казки дядечка Римуса».

- Лариса БАРИШЕНКО – учасник обласної педагогічної студії Л.Отрошко, Г.Шульги «Формування культурної компетентності читацьких інтересів та естетичних смаків учнів у процесі читання художніх творів на уроках позакласного читання» 2021-2022 р.; учасник конкурсу «Фантастична п'ятірка» (жовтень 2021 р.) від освітнього проекту «На урок».

- Алла ГОЛОБОРОДЬКО - учасник обласної педагогічної студії Л.Отрошко, Г.Шульги «Формування культурної компетентності читацьких інтересів та естетичних смаків учнів у процесі читання художніх творів на уроках позакласного читання» 2021-2022 р.

- Світлана БАЛАБАСЬ – учасник Інструктивно-методичної наради при КОПОПП « Особливості викладання англійської мови у 2021-2022 н.р.» Виступила на засіданні ОМО вчителів англійської мови Бородянської ОТГ "Методичні рекомендації щодо викладання англійської мови у 2021-2022 н.р.». У листопаді 2021 р. взяла участь в онлайн-тренінгу із підвищення фахового рівня « Реалізація компетентнісного підходу на уроках англійської мови у 5-9 класах» (КОПОПК разом з представниками видавництва Dinternal).

-Олена БОЯРЧУК - учасник та координатор педагогічної студії "Формування культурної компетентності читацьких інтересів та естетичних



смаків учнів у процесі читання художніх творів на уроках позакласного читання» протягом 2021-2022 н.р.

- Лідія Сіменик та Ніна ТРОХИМЕНКО – є учасниками обласного майстер-класу у м. Буча "Технологія проектування та виготовлення предметів декоративного призначення" під керівництвом вчителя трудового навчання Володимира Фалька (жовтень-грудень 2021 р.)

- Ірина ДАНИЛЕНКО та Андрій БОНДАР брали участь у методичному об'єднанні вчителів фізичної культури закладів освіти ОТГ (тема "Організація та проведення Спартакіади серед школярів ЗЗСО у 2021/2022 навчальному році");

- Ірина Даниленко брала участь в організації та проведенні відкритих змагань з техніки пішохідного туризму (крос-похід) серед учнівських команд та команд вчителів ЗЗСО, змагань із настільного тенісу в залік Спартакіади серед школярів ЗЗСО у жовтні-листопаді 2021;

- Олена КОНОПАЦЬКА виступала на засіданні ОМО вчителів історії та правознавства Бородянської ОТГ "Методичні рекомендації щодо викладання суспільствознавчих предметів у 2021-2022 н.р." та провела вебінар в ОТГ у листопаді 2021 р. на тему "Створення і використання ментальних карт на уроках різних предметів".

- Світлана ОСАУЛЕНКО – учасник семінару шкільних бібліотекарів на тему "Перерозподіл шкільних підручників» у вересні 2021 р.;

- Світлана ПОПОВА та Лідія СІМЕНИК у серпні 2021 р. взяли участь у методичному об'єднанні вчителів фізики, інформатики, математики на базі Бородянського академічного ліцею.

- Ніна ТРОХИМЕНКО та Лідія СІМЕНИК у вересні 2021 р. взяли участь у МО вчителів трудового навчання.

20 січня 2021 року на базі Борородянського СЗЗСО І-ІІІ ступенів № 1 з поглибленими вивчення окремих предметів відбувся семінар-практикум «Особливості навчання за проектом Світ чекає крилатих» для вчителів ОТГ. Вчителі початкових класів Олена ГРЕСЬКО, Інна ШУБЕР, Любов ХОДАКІВСЬКА, Людмила СИРОЇД, а також вчитель інформатики Лідія СІМЕНИК та вчителі англійської мови Марія ЗАЯЦ і Карина ВЕРБИЦЬКА поділися досвідом роботи щодо специфіки та особливостей Інтегрованої освітньої системи для початкової школи Анжеліки Цимбалару «Світ чекає крилатих».

Протягом 2021/2022 н.р. на базі освітнього закладу було проведено ряд методичних заходів:

В жовтні 2021р. Олена ГРЕСЬКО провела педагогічний лекторій для вчителів початкових класів «Формування в учнів ключової компетентності "Уміння вчитися" відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів».

У вересні 2021 р. Тетяна КОПАЧ провела методичну нараду для вчителів зарубіжної літератури Бородянської ОТГ щодо викладання предмету зарубіжної літератури у 2021-2022 н.р. та відкритий урок у 6-В класі «Динаміка образу Скруджа, причини його духовного переродження. Значення образу Різдва у творі» (грудень 2021 р.).

Лариса БАРИШЕНКО провела методичне формування вчителів української мови та літератури. Виступ «Про актуальні питання організації освітнього процесу на уроках української мови і літератури в ЗЗСО» .

В січні 2022р. члени методичного об'єднання вчителів початкових класів працювали над вирішенням проблеми «Ситуація успіху як визначальна умова підвищення результативності уроку». На засіданнях розглядалися найактуальніші питання навчання і виховання молодших школярів НУШ : «Дудлінг як ефективний засіб розвитку креативності»- доповідач Олена ГРЕСЬКО, «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»-доповідач Любов ХОДАКІВСЬКА, «Навчання по-іншому з LEGO»- доповідач Людмила СИРОЇД, «Інтегрований урок» -доповідач Леся РУСНАК.

З метою взаємного збагачення педагогічними знахідками, підвищення свого фахового рівня, підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку проведено панораму відкритих уроків учителів, які атестуються «Педагогічні інновації – через творчість учителя» .

Листопад 2021 відкритий урок з української мови " Протилежні слова - антоніми"-вчитель Олеся ЛИСА.

Грудень 2021 відкритий урок з математики "Творча робота над задачами"- вчитель Олена ГРЕСЬКО.

Грудень 2021 відкритий урок з математики "Рефлексія. Узагальнення і систематизація опанованого матеріалу за I семестр."-вчитель Інна ШУБЕР.

Січень 2022р. відкритий урок зі всесвіту "Розмноження тварин"- вчитель Любов ХОДАКІВСЬКА.

У грудні 2021 року Олена Боярчук провела відкритий урок у 7 класі з української мови "-Н- у дієприкметниках та -нн- у прикметниках дієприкметникового походження"; у 5 класі із зарубіжної літератури "Пейзаж у літературі", у лютому з української мови в 11 класі "Правила переносу та скорочення слів" . У лютому Світлана БАЛАБАСЬ провела відкритий урок у 9-Б класі "School Life", Катерина Снежкова провела відкритий урок із хімії (8 клас "Хімічні властивості лугів: дія на індикатори, взаємодія з кислотами, кислотними оксидами, солями. Заходи безпеки під час роботи з лугами. Використання лугів.").

Олексій ШУБЕР у лютому 2022 року учням 3-4 класів презентував книгу «Квіточарівниця», співавтором якої є.

Протягом 2021/2022 н.р. на базі закладу освіти були організовані та проведені предметні тижні.

Андрієм БОНДАРЕМ та Іриною ДАНИЛЕНКО у вересні 2021 р. було організовано та проведено спортивні заходи в рамках "Олімпійського тижня", Інна ЧОРНА у рамках Тижня предметів художньо-естетичного циклу організувала виставку малюнків "Барвистий світ мистецтва". Під час предметного тижня з історії учні мали можливість глибше ознайомитися з непересічною постаттю Богдана Гаврилишина. Так, Олексієм Шубером були організовані для учнів 8-9 класів конференції: «Опис спілкування Гаврилишина з Шептицьким в книзі «Залишись українцем» та «Роль Богдана Гаврилишина у створенні Давоського форуму». У лютому 2022 року був проведений тиждень географії та природознавства. Олена ПЕНДЗЕЙ для

учнів 5 класу організувала гру-вікторину «Світ, що нас оточує», для учнів 7 класу - вікторину «Стежками материків», для 9 класу – географічну вікторину «Пізнай світ», для 10 класу – географічний брейн-ринг з країнознавства. Катерина СНЕЖКОВА з учнями 6 класу по біології провели відкритий захід « Легенди про квіти».

Виявляючи творчі нахили дітей, створюючи умови для їх самореалізації, вчителі початкових класів залучали учнів до позакласної роботи, зокрема:

вересень 2021р. Олімпійський тиждень –«Веселі змагання між учнями 1-х класів» (класні керівники Олена ГРЕСЬКО та Оксана ВЕРБИЦЬКА).

Січень 2022р. Тиждень початкових класів, на якому всі заходи були пов'язані з класно-урочною формою роботи та з позакласною роботою, а саме: презентація проєктної діяльності для учнів початкової школи: проєкти «Моє веселе літо» (вчитель Любов ХОДАКІВСЬКА); виховний захід "Рідна мова чиста, як роса... І від тебе теж залежить мови рідної краси" (вчитель Інна ШУБЕР); флешмоб, проведення інтелектуальних перерв, вікторин (вчитель Сніжана СЛИВКА); презентація книги О.Шубер, І.Коляда "Квітковарівниця" (вчитель Алла ПАНАСЮК); інсценізація до казки «Ріпка на новий лад» (вчитель Людмила СИРОЇД); навчальний захід «Скриня народної мудрості», акція «Годівничка для птахів» (вчитель Олена ГРЕСЬКО).

Педагоги вивчали актуальні проблеми дидактики та методики викладання предметів, друкували власні матеріали на електронних ресурсах.

Так, Олена БОЯРЧУК є співавтором посібника "Розробка уроків позакласного читання: українська література, зарубіжна література (за новими модельними програмами)", 2022 р., також є співавтором книги для вчителя «Українська література. 5 клас»: навчально-методичний посібник за модельною програмою Чумарної М. І., Пастушенко Н. М., 2022.

Світлана БАЛАБАСЬ є автором посібника "Матеріали для підготовки дозовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови ( Reading)", який було схвалено МР КОШОПК у січні 2022 р., представлено на обласній виставці «Освіта Київщини» та занесено до Анотованого каталогу обласної виставки «Освіта Київщини: творчі здобутки, перспективні педагогічні ідеї та технології».

Вчитель української мови та літератури Лариса БАРИШЕНКО від освітнього проєкту «На урок» у жовтні 2021 року отримала грамоти за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України та за участь у формуванні освітнього простору бібліотеки авторських розробок для учителів «На урок». На сайті «На урок» у жовтні 2021 року були розміщені такі Презентації до уроків з української мови в 10 класі: "Енциклопедичні, лінгвістичні (одномовні, двомовні, перекладні) словники. Відмінність словникових статей у різних словниках", "ФОРМИ ІСНУВАННЯ МОВИ: ЗАГАЛЬНОНАРОДНА МОВА, ЛІТЕРАТУРНА МОВА, ПРОСТОРІЧЧЯ, ДІАЛЕКТ, ПРОФЕСІЙНІ РІЗНОВИДИ, ЖАРГОН, АРГО", "Діалекти як історична база літературних мов. Територіальні і соціальні діалекти. Мова міста. Мова села", "Зміни голосних і приголосних у мовному потоці. Асимілятивні, дисимілятивні процеси, подовження, спрощення у групах приголосних". На сайті Всеосвіта розміщена методична розробка

уроку з української літератури у 8 класі на тему "Позакласне читання. «Дума про Самійла Кішку»", методичні розробки уроків з української мови в 10 класі на тему "Зміни приголосних у мовному потоці. Асимілятивні, дисимілятивні процеси, подовження, спрощення в групах приголосних", "Класифікація голосних і приголосних звуків. Звук мовлення і фонема. Інваріант, позиційний варіант фонем", "Усний докладний переказ тексту художнього стилю з творчим завданням (висловленням власного ставлення до подій, героїв, їхніх вчинків)", "Місце фонетики та орфоепії в системі мови. З історії української фонетики". Також Лариса БАРИШЕНКО оформила творчу роботу «Мультимедійний супровід уроків української літератури у 8 класі (схвалено науковою радою КОПОПК у лютому 2022 року).

Вчитель зарубіжної літератури Тетяна КОПАЧ є співавтором посібника "Розробка уроків позакласного читання: українська література, зарубіжна література (за новими модельними програмами)", 2022 р. (розробка уроку для 6 класу «Джоель Гарріс «Казки дядечка Римуса, або оповідки про пригоди Братика Кролика, Братика Лиса та всіх-всіх-всіх»); у серпні 2021 року на сайті «Методичний портал» були розміщені презентації «Есхіл «Прометей закутий» та «Р.Л.Стівенсон «Вересовий трунок». Основний конфлікт балади».

Світлана ОСАУЛЕНКО на сайті Всеосвіта у листопаді 2021 р. опублікувала бібліотечні уроки на тему: «Структура книги», «Шлях книги», а також Хмара слів «Знайди українські народні казки», «Хмара слів «Прислів'я про книги», «Різновиди модерну в архітектурі».

Вчителем фізичної культури Іриною ДАНИЛЕНКО у лютому 2022 р було розроблено онлайн-тести з фізичної культури на сайті "На урок".

Олексій ШУБЕР є співавтором книги «Катерина Білокур» та «Ян III Собеський». Також Олексієм Шубером було надруковано ряд статей у журналі «Історія в школі», а також статті подані до Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій з історії України.

В листопаді Олена ГРЕСЬКО отримала Подяку від ТОВ «Освітній проект» «На урок» за поповнення бібліотеки проекту «На урок» авторськими розробками та Грамоту «Освітній проект» «На урок» за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України. На сайті «На урок» у 2021 року були розміщені такі власні розробки педагога: Урок на тему «Рослини навесні» (Я досліджую світ 2 клас). Урок на тему «Тварини навесні» (Я досліджую світ 2 клас). Урок на тему «Розповідні речення. Інтонація розповідних речень» (Українська мова 2 клас). Фрагменти уроків математики. Заняття за освітнім проектом "Світ чекає крилатих" «Число і цифра 5. Написання цифри 5» (Математика 1 клас). Заняття «Прийшла весна» (за освітнім проектом "Світ чекає крилатих". Фрагменти до уроків математики.

В січні 2022р. Олена ГРЕСЬКО отримала Подяку від проекту «Всеосвіта» за вміння збирати, опрацьовувати, зберігати та розповсюджувати інформацію, яка є корисною для освітнього процесу. На сайті «Всеосвіта» у 2022р. були розміщені такі власні розробки: Урок-екскурсія на тему «У картинній галереї». Урок-гра «Турбуюся про здоров'я». Година спілкування «Професій в світі так

багато». Вікторина «Калейдоскоп казкових подій». Урок на тему « Задачі на знаходження суми».

В листопаді 2021 р. вчитель початкових класів Любов ХОДАКІВСЬКА опублікувала на сайті «На урок» власні розробки уроків : «Актуалізація сформованих у 2 класі уявлень про геометричні фігури, числа, величини. Повторення. Задача. Задачі на сутність арифметичних дій». «Актуалізація сформованих у 2 класі уявлень про геометричні фігури, числа, величини. Повторення. Задача. Задачі на відношення різницевого та кратного порівняння». «Актуалізація сформованих у 2 класі уявлень про геометричні фігури, числа, величини. Повторення. Творча робота над задачею».

Традиційною стала участь здобувачів освіти закладу у Всеукраїнських та Міжнародних інтелектуальних конкурсах, де вони продемонстрували свої знання, уміння та навички з предметів:

-Гутік Дарина ( 8-Б клас) - Диплом I ступеня у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (вчитель Інна КУЛІКОВСЬКА); Гресько Діана ( 9-Б клас) - Диплом I ступеня у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови, Цветоцька Вікторія ( 10-А клас) - Диплом III ступеня у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (вчитель Світлана БАЛАБАСЬ);

- Гресько Діана (9-Б клас) – I місце та Диплом I ступеня у II (районному) та III місце у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури.

- Шупик Анастасія (8-В клас) – I місце та Диплом III ступеня у II (районному) та III місце у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури.

- Ковтун Діана (10-Б клас) – III місце у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури ( вчитель Лариса БАРИШЕНКО).

- Слободянюк Владислав (10-А) – I місце та Диплом II ступеня у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії та Диплом III ступеня у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії. Ковтун Діана (10-Б) – II місце та Диплом III ступеня у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з основ правознавства . Гресько Діана (9-Б) - I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії, Диплом II ступеня у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії. Сліпенко Ярослав (9-Б клас) та Ширяєва Дарина (11 клас) – II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з основ правознавства (вчитель Олена КОНОПАЦЬКА).

- Цветоцька Вікторія ( 10-А клас) – I місце та Диплом II ступеня у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики, Іскоростенська Юлія (7-Б клас) – I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (вчитель Євгеній ПЕТРУСЕНКО); Корнієнко Олександр (11 клас)- III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (вчитель Світлана ВЕРЕТА).

- Іскоростенська Юлія (7-Б клас) – II місце та Диплом II ступеня та Потапенко Євгеній (9-Б клас) – III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (вчитель Катерина СНЄЖКОВА).

- Корнієнко Олександр ( 11 клас) – III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (вчитель Світлана ПОПОВА).

- Слободянюк Владислав (10-А клас) – III місце та Диплом III ступеня і Грабовенко Володимир (11 клас) – II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (вчитель Олена ПЕНДЗЕЙ).

- Ложкіна Віра (8-Б клас) - II місце, Сіменик Дарина (9-Б клас) – II місце, Ковтун Діана (10-Б клас) – III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (вчитель Вікторія ТИМОШЕНКО).

- Шупик Анастасія (8-В клас) – III місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вчитель Лариса БАРИШЕНКО).

- Гресько Діана (9-Б клас) – I місце та Диплом I ступеня у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (вчитель Лариса БАРИШЕНКО), Іскоростенська Юлія ( 7-Б клас) – II місце та Диплом III ступеня у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (вчитель Яна КОВАЛЬЧУК).

- Гресько Діана (9-Б клас) - переможниця районного конкурсу читців творів Т.Шевченка (керівник Лариса БАРИШЕНКО);

- Всеукраїнський конкурс " Слово до слова". Диплом III ступеня отримала Ясько Аліна (5- Б клас). Керівник Ніна ТРОХИМЕНКО.

- XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з трудового навчання. Диплом I ступеня: 1 учень. Диплом II ступеня: 5 учнів. Диплом III ступеня: 2 учні (керівник Ніна ТРОХИМЕНКО).

- Також учні закладу брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Захисники та захисниці України»; Всеукраїнському інтернет-конкурсі «#StopFake»; Всеукраїнській новорічно-різдвяній виставці "Новорічна композиція", Всеукраїнській виставці - конкурсі "Український сувенір". За результатами цих конкурсів Дипломом I ступеня нагороджені 9 учнів. Дипломом II ступеня - 1 учень. Дипломом III ступеня - 1 учень (керівник Лідія СІМЕНИК).

- Учень 7-А класу Заяц Влад брав участь у Всеукраїнському двотуровому конкурсі мистецтв "Різдвяна Україна" та здобув I місце (лютий 2022р). Учениця 7-Б класу Іскоростенська Юлія у Всеукраїнському двотуровому конкурсі мистецтв „НАЦІОНАЛЬНИЙ ПАРАД ТАЛАНТІВ"! здобула II місце (лютий 2022р). Учениця 8-А класу Волощук Вікторія та учень 7-А класу Заяц Влад у Всеукраїнському фестивалі - конкурсі "Шляхом мистецтва" - I місце (червень 2022 р). Керівник – Інна ЧОРНА.

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями серед учнів початкових класів є Всеукраїнські інтернет-олімпіади та конкурси, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань. В цьому році активними учасниками стали:

учні 1-А класу(вчитель Олена ГРЕСЬКО)- жовтень 2021 Всеукраїнський інтернет-конкурс «Я — робототехнік!»-12 учасників; ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ Інтернет КОНКУРС «#StopFake – 15 учасників. Листопад 2021р. Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь-2021» -12

учасників; Олімпіада з предметів початкової школи- 15 учасників; Онлайн конкурс До Дня української писемності та мови- 14 учасників; онлайн конкурс «Слово до слова»12 учасників. Грудень 2021р. Всеукраїнський конкурс до Дня гідності та свободи- 15 учасників; Всеукраїнський конкурс “Як це працює: водопровід та каналізація” – 9 учасників; Всеукраїнський конкурс “Зимові свята в традиціях нашого народу” – 10 учасників. Вчитель початкових класів Олена ГРЕСЬКО отримала Подяку за участь в організації проведення Олімпіад з предметів початкової школи та Свідоцтво про підготовку учнів до Всеукраїнських інтернет-олімпіад “На урок”.

Учні 3-А класу (вчитель Любов ХОДАКІВСЬКА) XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з математики, диплом I ступеня - 8 учасників; Всеукраїнський онлайн-конкурс до Дня української писемності та мови "Слово до слова", диплом I ступеня - 4 учасників. Любов ХОДАКІВСЬКА ОТРИМАЛА Свідоцтво про підготовку 15 переможців XI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики та Подяку за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проєкту «На урок».

Учні 3-Б класу (вчитель Олеся ЛИСА) Онлай - конкурс " Безпека на дорозі" - 7 учнів, Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи - 4 учасника, Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» осіння - 10 учасників.

Учні 4-А класу класу (вчитель Людмила СИРОЇД) XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з математики - 5 учасників.

Учні 4-В класу (вчитель Сніжана СЛИВКА) Онлайн олімпіада на сайті «На урок» (з предметів початкової школи) -2 учасники.

У закладі проводиться робота з обдарованими учнями з написання та захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. У 2021/2022 навчальному році взяла участь у захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України одна учениця: Малновецька Євгенія (11 клас) - Диплом III ступеня II етапу (обласний) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів НТУ МАН (керівник Олена КОНОПАЦЬКА).

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, у 2021-2022 н.р. вчителі залучали учнів до позакласної роботи, зокрема:

- учні 1-11 класів брали активну участь у фото челенджі «Канікули! Незабутні цікавинки відпочинку»; учнівський колектив 8-Б та 10-А класів - у онлайн фотовиставці «Моя рідна Бородянка. Сьогодні»;

- учні 9-Б та 10-А класів зайняли II місце у районному етапі військово-патріотичної гри "Патріот" в рамках фестивалю "На варті мирного життя" у жовтні 2021 року ;

- Діденко Анастасія (8-В клас) здобула I місце у першому етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу "Український сувенір" (керівник Ніна ТРОХИМЕНКО);

- у жовтні 2021 року учні закладу брали активну участь у конкурсі малюнків на тему "Під мирним небом України та зайняли такі призові місця: I місце у середній віковій групі – Заяц Владислав (7-А клас), II місце у середній віковій групі – Коляденко Дар'я ( 7-А клас), II місце у молодшій віковій групі

– Бобко Олександр (5-А клас); III місце у середній віковій групі – Коляденко Анастасія (7-А клас), III місце у молодшій віковій групі – Кравченко Анна (5-А клас);

- в листопаді 2021 року учениця 9-Б класу Гресько Діана брала участь у районному етапі Всеукраїнської акції «Ліси для нащадків», учениця 10-А класу Цветоцька Вікторія – в онлайн конференції Обласної ради дітей Київщини : "Молодь України будує діалог", учениця 10-Б класу Ковтун Діана – в патріотичному онлайн-форумі учнівської молоді Київщини, присвячений Дню Гідності та Свободи;

- учениця 9-А класу Сажко Анна отримала I місце в I (територіальному) етапі щорічної обласної виставки-конкурсу дитячого малюнку «Право очима дитини»;

- учениця 8-А класу Волощук Вікторія отримала I місце в конкурсі малюнків на тему "Світ без насильства";

- учень 5-А класу Рибченко Ростислав є переможцем у номінації «Стилізована ялинка» в першому (територіальному) етапі щорічної Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки "Новорічна композиція";

- учениця 7-А класу Коляденко Олександра отримала II місце у виставці декоративно-ужиткового мистецтва "Скарби рідного краю";

- у грудні 2021 року учениця 9-Б класу Гресько Діана брала участь у заході "Дієве учнівське самоврядування: сфери участі в школі" у рамках проєкту обласної ради дітей Київщини "АСТІОН - школа";

- учениця 10-Б класу Ковтун Діана отримала I місце у Номінації " Історія України і державотворення", а учениця 7-Б класу Іскоростенська Юлія - I місце у Номінації "Образотворче мистецтво у II (територіальному) етапі XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості "Об'єднаймося ж, брати мої !".

## **ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

Освітній процес у 2021/2022 навчальному році в закладі освіти організований відповідно до освітньої програми Бородянського СЗЗСО I-III ступенів №1, затвердженої наказом директора закладу та схваленої педагогічною радою від 31.08.2021 р року, протокол №1.

Освітня програма закладу складена у відповідності із Законом України « Про освіту» та Законом України «Про загальну середню освіту».

Програма має на меті реалізацію державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. №87, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 .04. 2011 р. №462.

Освітня програма Бородянського СЗЗСО II ступеня (базова середня освіта) розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, розробленої на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. №405



«Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Освітня програма Бородянського СЗЗСО III ступеня (профільна середня освіта) створена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, розробленої на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Навчальним планом передбачалося:

1. функціонування класів з такими профілями навчання: 10-А, 11 класи (профільні предмети – англійська мова, українська мова), 10-Б клас (профільні предмети – історія України, українська мова);

2. функціонування класів з поглибленим вивченням предметів художнього циклу (5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А);

3. функціонування класу з інклюзивним навчанням (9-В);

4. допрофільна підготовка учнів 8-Б, 9-Б класів шляхом поглибленого вивчення англійської мови, відповідно до запитів учнів, та 8-В класу шляхом поглибленого вивчення історії України та всесвітньої історії.

Навчальний план закладу включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи. Години варіативної частини були використані для:

- збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової (англійської мови, математики);

- для виконання програми з англійської мови у класах з поглибленим вивченням предметів художнього циклу;

- запровадження факультативів, курсів за вибором, що створюють умови для самореалізації та саморозвитку учнів;

Вчителі закладу працювали у 2021/2022 навчальному році відповідно до календарних планів і навчальних програм, керувалися у своїй роботі Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році, Листами Міністерства освіти і науки України від 28.08. 2021 року № 1/9-433 «Окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році» та 22.09.2021 року «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році».

Навчальні заняття організовувалися за семестровою системою. Протягом I семестру проводилися канікули: осінні – з 14 жовтня по 01 листопада. II семестр тривав - з 10.01.2022 р. по 03.06.2022 р. Протягом II семестру проводилися зимові канікули - з 31.12.2021 р. по 09.01.2022 р. Протягом навчального року вчителями вносились корективи до календарних планів, так у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні відповідно до Указу

Президента України від 24.02.2022 № 64/2022, відповідно до наказу від 25.02.2022 року № 38 з 28.02. по 13.03. 2022р в закладі тривали вимушені канікули. У зв'язку з неможливістю відновлення освітнього процесу в закладі у період з 14.03. по 29.04. 2022р. було оголошено про призупинення освітнього процесу в закладі, наказ від 11.03 2022 року № 39. Тому вносились зміни у розклад проведення уроків з метою уникнення перевантаження учнів. Вносились корективи щодо обсягу класних та домашніх завдань. Визначено теми для самоопрацювання, теми для відео-уроків.

Згідно структури 2021/2022 навчального року, навчальні заняття організовуються за семестровою системою. І семестр тривав з 01 вересня по 30 грудня 2021 року. Протягом І семестру проводилися канікули: осінні – з 14 жовтня по 24 жовтня, зимові - з 31 грудня 2021 року по 9 січня 2022 року. ІІ семестр тривав з 10 січня по 03 червня 2022 року. У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, керуючись Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», враховуючи лист МОН №1/3277-22 від 25 лютого 2022 були оголошені весняні канікули з 28.02.2022 по 13.03.2022. З 14.03.2022 по 29.04.2022 – призупинено освітній процес у Бородянському СЗСО І-ІІІ ступенів №1. З 02.05.2022 освітній процес у закладі відновлено з використанням технологій дистанційного навчання.

У зв'язку з перенесенням та подовженням весняних канікул, а також із призупиненням освітнього процесу вчителями було внесено зміни до календарно-тематичних планів з усіх предметів. Окремі теми було ущільнено та винесено на самостійне опрацювання, що не порушило гранично допустимі норми навантаження учнів.

Всі педагогічні працівники працювали відповідно до навчальних програм, затверджених МОН України та складених за ними і відкоригованих календарних планів.

З усіх предметів здійснювалося оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. Вчителі при оцінюванні учнів 5-11 класів користувалися орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 року № 1222 та наказом МОН від 01.04.2022 р №290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 н.р.». Згідно з рекомендаціями МОН при здійсненні оцінювання за ІІ семестр зараховувались всі оцінки, які отримав учень упродовж цього семестру, незалежно від місця навчання.

Поточне оцінювання з усіх предметів здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок учнів, виставлення тематичних, семестрових, річних оцінок відбувалось відповідно до норм оцінювання із дотриманням об'єктивності та неупередженості.

## **ПОЧАТКОВА ШКОЛА**

У 2021/2022 навчальному році на безконкурсній основі до закладу зараховано 45 учнів та відкрито 2 перших класи. 1-А клас навчається за

освітнім проектом Світ чекає крилатих, 1-Б навчається за програмою Нової української школи.

На створення нового сучасного освітнього простору, згідно вимог Нової української школи, вчителями початкових класів в кабінетах створені осередки.

Одним із ключових компонентів концепції Нової української школи є педагогіка партнерства, що ґрунтується на ефективній співпраці між учнем, учителем та батьками.

Учні 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б,4-В класів навчаються за програмою Нової української школи під керівництвом О. Я. Савченко. Педагоги ознайомлені з основними нормативними документами освітнього процесу відповідно до Концепції Нової української школи, з теоретичними основами та сучасними досягненнями з методики початкового навчання, володіють сучасними методиками початкового навчання, інноваційними технологіями, у тому числі особистісно-орієнтованими та інформаційними

Освітню програму «Світ чекає крилатих» створено під науковим керівництвом А. Д. Цимбалару, відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти (у редакції, затвердженій постановою Кабінету Міністрів України (№ 688 від 24.07. 2019

Програму розроблено на певних принципах і підходах. Зокрема, на принципах гуманізації, розвитку, цілісності; на таких підходах, як особистісний, діяльнісний, компетентнісний, інтегративний, системний.

Тож, Програма закладає основи для побудови освітнього процесу як системи на засадах гуманної педагогіки, із особистісною орієнтацією навчання, а відповідно й інтегративним підходом до структурування його змісту, діялісним – до організації та компетентнісним – до визначення освітніх результатів.

Учні 1-А, 2-А, 3-А класів навчаються за інноваційною програмою «Світ чекає крилатих», яка спрямована як на забезпечення певного рівня знань, умінь і навичок, так і на розвиток уяви, пам'яті, логічного і креативного мислення. Учні працюють у яскравих кольорових журналах, розрахованих на один тиждень навчання, в якому містяться сторінки для роботи з усіх предметів.

### **ГОЛОВНЕ ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ – ЦЕ НАВЧАННЯ, ТОМУ НАМ ПО-ОСОБЛИВОМУ ВАЖЛИВІ НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ НАШИХ УЧНІВ.**

В початковій школі в 1-4-х класах на кінець року налічується 223 здобувачів освіти. Оцінювання здобувачів освіти в 1-4-х класах здійснювалось відповідно до наказу МОН України № 813 від 13 липня 2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Тобто оцінювання результатів навчання здійснювалося вербально у формі словесної характеристики результату й процесу навчальної діяльності, яка орієнтує його на визначення нових завдань щодо подальшого засвоєння програмового матеріалу. А результати навчання - це знання, уміння, навички, способи

мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, виміряти і оцінити та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Задля цього учителі здійснювали постійне спостереження за динамікою розвитку особистісних якостей здобувачів освіти, рівня сформованості у них певних навчальних дій, що співвідносяться з очікуваними результатами, сприяє формуванню впевненості щодо власних можливостей та навичок учіння. За потреби вчителі коригували навчальний поступ учня/учениці.

У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми проводилися тематичні діагностувальні роботи. Завдання діагностувальних робіт в кожному класі добиралися таким чином, щоб результат навчання, який оцінювався на даному етапі навчання, можна було чітко визначити за результатами виконання завдання. В зв'язку з відсутністю можливості працювати дистанційно в таких учителів, як Алла ПАНАСЮК (індивідуальне навчання) та Марія ЗАЯЦ (англійська мова) дані вчителі перебували на простой з 02.05. по 03.06.2022р (Наказ директора Бородянського СЗСО І-ІІІ ступенів №1 від 29.04.2022р №46 «Про оголошення простою»). З метою якісного дистанційного навчання та виконання навчальних програм уроки індивідуального навчання були замінені вчителем початкових класів Лесею РУСНАК, а уроки англійської мови Каріною ВЕРБИЦЬКОЮ, вчителями було внесено зміни до календарно-тематичного планування.

Один учень 2-Б класу Тарасюк Герман з 1 вересня 2021 року перебував на індивідуальному навчанні. Вчителями здійснено модифікування навчального матеріалу для якісного здійснення освітнього процесу.

Навчальні екскурсії для учнів 1-4 класів у 2021/2022 навчальному році організовувалися відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно рішення педради від 31.08.2021 р., протокол №1, та були проведені протягом навчального року.

Учителі початкових класів провели необхідну кількість видів перевірки з української мови та математики відповідно до вимог навчальних програм та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи ( наказ МОН України № 813 від 13 липня 2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»).

Пріоритетним завданням викладання української мови є формування в учнів компетентностей комунікативно доцільно й виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях і сферах спілкування з дотриманням норм українського етикету. Вчителі намагались забезпечити виконання цих завдань під час дистанційного навчання за допомогою письмових форм роботи( есе, власне висловлювання, відповіді на питання відкритого типу). Учителі дотримувалися вимог програми при написанні діагностувальних робіт, творів, переказів, проведення уроків зв'язного

мовлення. Вони проводили оцінювання навичок мовленнєвої діяльності, говоріння, читання згідно вимог навчальної програми з української мови.

Учителі англійської мови провели контрольні перевірки навичок письма, говоріння, читання, аудіювання у кінці року.

На 01.09.2021 року в 5-11 класах навчалось 395 здобувачів освіти. У моніторинговому дослідженні навчальних досягнень взяли участь 387 учнів 5-11 класів, одна учениця 10-Б класу неатестована по всіх предметах, ще троє учнів 6-В класу продовжують навчання у закладі за кордоном.

Аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти окремо по класах показав наступне:

- в усіх класах, крім 5-А, 5-В, 6-А, 9-Б, 9-В, 10-Б, 11 є учні, які навчаються на початковому рівні (всього 11 % (44 учні) у 5-11 класах, що на 9% менше, ніж минулого року); найбільша кількість учнів, які навчаються на початковому рівні, у 7-Б класі – 38% та у 8-А класі - 43%.

- 36 учнів (9%) закінчили навчальний рік із високим рівнем знань, що на 19 учнів більше, ніж у 2020-2021 навчальному році. 24 учні нагороджені Похвальними листами за високі навчальні досягнення (3 учнів 5-А класу - Рибченко Ростислав, Руснак Іван, Сердюк Захар, учениця 5-Б класу Синенко Анастасія, 5 учнів 5-В класу - Кинзерська В., Кожедуб С., Островська В., Попадин Д., Снежкова І., учень 6-А класу Журба Антон, учень 6-Б класу Вербицький Володимир, учень 6-В класу Новіков Михайло, 5 учнів 7-А класу - Козленко Давід, Коляденко Дар'я, Коляденко Олександра, Куліковська Анастасія, Сердюк Богуслав, учениця 7-Б класу Іскоростенська Юлія, 2 учениці 8-Б класу - Гутік Дарина, Ложкіна Віра, учениця 8-В класу Шупик Анастасія, 2 учениці 10-А класу - Цветоцька Вікторія, Плотник Надя та учениця 10-Б класу Ковтун Надя. 9 учнів отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою, що на 7 учнів більше, ніж минулого навчального року (Гресько Діана, Бондар Роман, Сліпенко Ярослав, Сіменик Дарина, Твердюк Дмитро, Терещенко Валентин, Федоренко Аліна, Потапенко Євгеній, Рогачов Ярослав). 2 учнів 11 класу нагороджені срібними медалями (Корнієнко Олександр, Малновецька Євгенія).

- 111 учнів закінчили навчання на достатньому рівні (29%), 196 учнів закінчили навчання на середньому рівні (51%);

- за підсумками навчання (% якості знань) у 2021-2022 навчальному році найкращий показник мають учні 5-В класу (75%) та 9-Б класу (73%); хороші показники в учнів 5-А класу (58%), 8-Б та 11 класів – по 45%, 6-А та 8-В класів (42%) та 7-А класу (41%). Непоганий показник прослідковується в учнів 5-Б класу (37%), 10-А класу (32%) та в учнів 6-Б, 10-Б класів (31%). Погані результати в учнів 6-В класу – 22%, 7-Б класу - 20%, 8-А класу – 14%, 9-В класу – 11%. Найгірший показник у 9-А класі, де якість знань - 5%. Разом якість знань у 2021-2022 навчальному році становить 38% у 5-11 класах, що на 12 % більше, ніж у 2020-2021 навчальному році.

Порівнявши результати 2021-2022 навчального року (Додаток 1) з результатами 2020-2021 навчального року (Додаток 2), можемо помітити тенденцію до зменшення кількості здобувачів освіти, які навчаються на початковому рівні, і збільшення кількості здобувачів освіти, які навчаються на

достатньому та високому рівнях. Загалом показник достатнього і високого рівнів (якість) порівняно із 2020-2021 навчальним роком збільшився із 26 % до 38%, тобто на 12%. Кількість учнів із високим рівнем знань збільшилася із 5% до 9%, а з достатнім рівнем знань із 21% до 29%. Показник середнього рівня зменшився із 54% до 51%, а низького рівня становить 11%, що на 9% менше, ніж у 2020-2021 навчальному році (Додаток 5, Гістограма 3).

Проаналізувавши результати навчальних досягнень здобувачів освіти за 2021-2022 навчальний рік, з'ясувалося, що є частина учнів, які мають по 1 балу нижчого рівня за свій основний рівень (19 учнів – 5%) (Додаток 6). Серед них учні 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 6-В, 8-Б, 9-Б, 9-В, 10-А класів. Серед предметів, на які слід звернути особливу увагу: українська мова, зарубіжна література, англійська мова, математика, алгебра, геометрія, фізика, природознавство, музичне мистецтво.

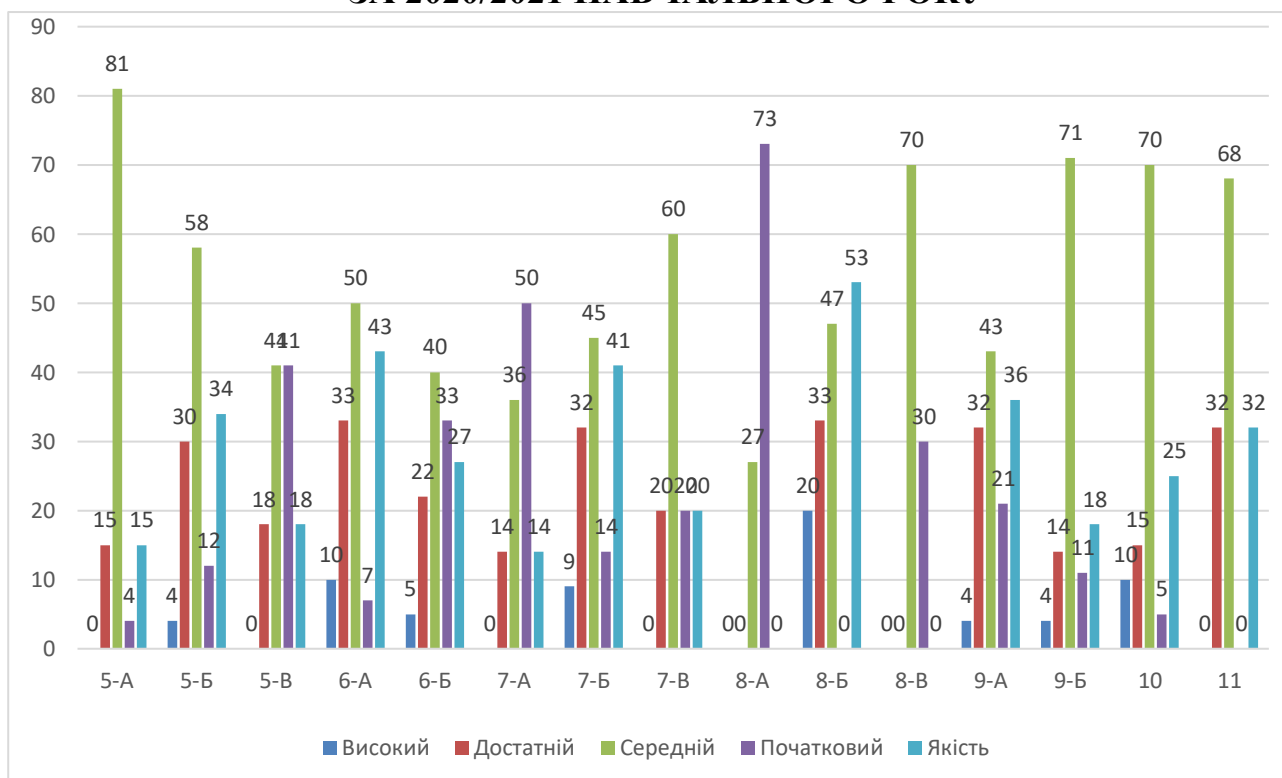
### ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 5-11 КЛАСІВ ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

клас	к-ть учнів	високи й		достатні й		середні й		початковий й		% ті	якос
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
5-А	19	3	16	8	42	8	42	-	-	58	
5-Б	19	1	5	6	32	10	53	2	10	37	
5-В	28	5	18	16	57	7	25	-	-	75	
6-А	26	1	4	10	38	15	58	-	-	42	
6-Б	26	1	4	7	27	17	65	1	4	31	
6-В	18	1	5	3	17	7	39	7	39	22	
7-А	29	5	17	7	24	14	49	3	10	41	
7-Б	29	1	3	5	17	12	42	11	38	20	
8-А	14	-	-	2	14	6	43	6	43	14	
8-Б	22	2	9	8	36	7	32	5	23	45	
8-В	19	1	5	7	37	10	53	1	5	42	
9-А	22	-	-	1	5	15	68	6	27	5	
9-Б	30	9	30	13	43	8	27	-	-	73	
9-В	28	-	-	3	11	25	89	-	-	11	
10-А	22	2	9	5	23	13	59	2	9	32	
10-Б	16+1(н/а)	1	6	4	25	11	69	-	-	31	
11	20	3	15	6	30	11	55	-	-	45	
<b>Всього</b>	<b>387+1(н/а)</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>111</b>	<b>29</b>	<b>196</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	

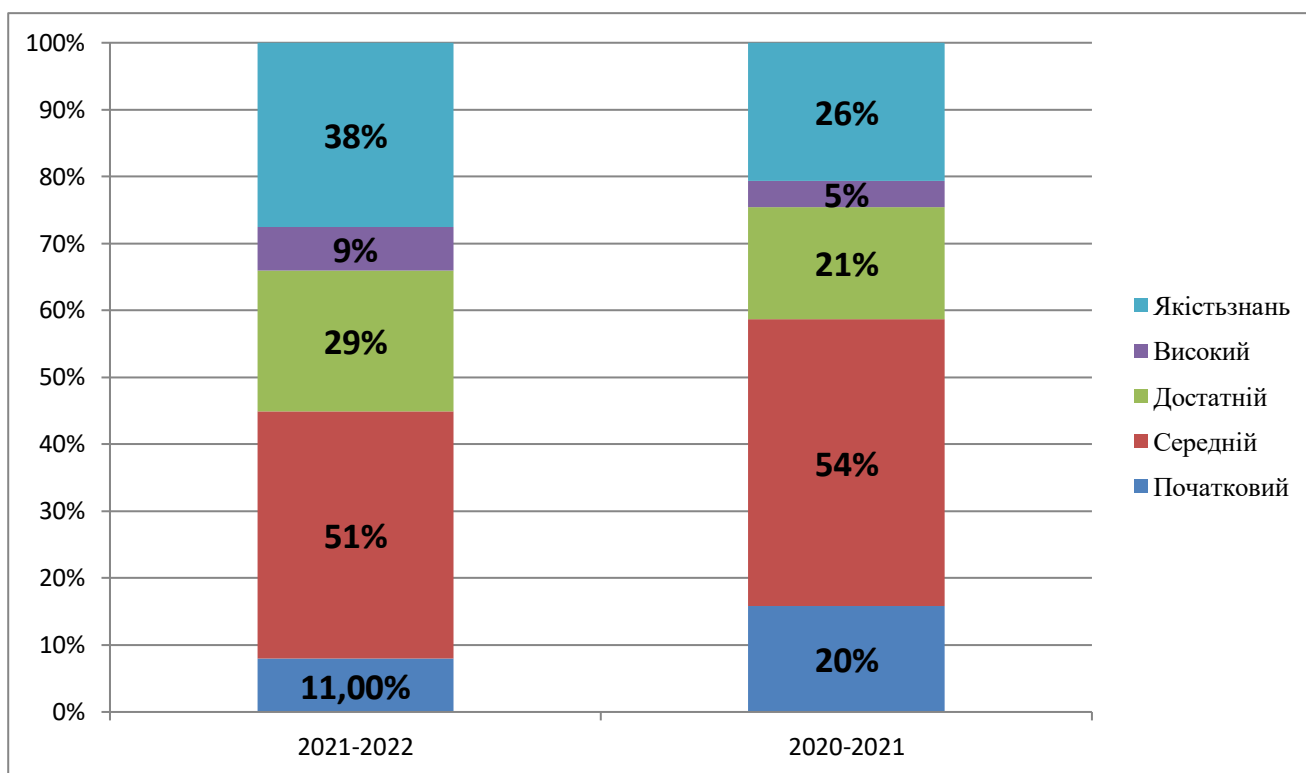
## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 5-11 КЛАСІВ ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ПО КЛАСАХ

Клас	К-ть учнів	РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ								Якість знань	
		Початковий		Середній		Достатній		Високий			
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5-А	26	1	4	21	81	4	15	0	0	4	15
5-Б	26	3	12	15	58	7	30	1	4	8	34
5-В	22	9	41	9	41	4	18	-	-	4	18
6-А	30	2	7	15	50	10	33	3	10	13	43
6-Б	30	10	33	12	40	7	22	1	5	8	27
7-А	14	7	50	5	36	2	14	0	0	2	14
7-Б	22	3	14	10	45	7	32	2	9	9	41
7-В	20	4	20	12	60	4	20	0	0	4	20
8-А	22	16	73	6	27	-	-	-	-	0	0
8-Б	30	-	-	14	47	10	33	6	20	16	53
8-В	27	8	30	19	70	-	-	-	-	0	0
9-А	28	6	21	12	43	9	32	1	4	10	36
9-Б	28	3	11	20	71	4	14	1	4	5	18
10	20	1	5	14	70	3	15	2	10	5	25
11	19	0	0	13	68	6	32	0	0	6	32
<b>Всього</b>	<b>364</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>197</b>	<b>54</b>	<b>77</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>94</b>	<b>26</b>

### ГІСТОГРАМА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 5-11 КЛАСІВ ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ



**ГІСТОГРАМА МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЯКОСТІ ЗНАНЬ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 5-11 КЛАСІВ ЗА  
РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА  
2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА  
2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**



**ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ. ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ  
ОЦІНЮВАННЯ.**

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 2021-2022 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2022. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання скласти МПТ виявили 9 учнів.



## **ОРГАНІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ**

На підставі висновків медичної установи в закладі організовано індивідуальне навчання для 3-х учнів:

учня 8-Б класу Апончука Максима

учениці 8-В класу Максимченко Дарини

учениці 9-В класу Фесенко Софії.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

У закладі функціонує 1 інклюзивний клас, в якому навчалося 2 дітей з особливими освітніми потребами.

Головним принципом інклюзивності освіти є створення комфортних умов для всіх дітей. За допомогою кваліфікованих педагогічних працівників надається належний супровід та підтримка учням з особливими освітніми проблемами у їх соціальній адаптації, інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів. З учнями працює асистент вчителя.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ДОПРОФІЛЬНОГО ТА ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ**

Допрофільне та профільне навчання в закладі освіти організовано відповідно до Концепції профільного навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

Ведеться послідовна спрямована робота на створення умов для розвитку навчально-пізнавальних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів, підготовка до свідомого професійного самовизначення. Враховуючи потреби учнів, побажання батьків (з'ясовується це шляхом анкетування та вирішується на батьківських зборах), фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу навчальних кабінетів.

У 2020-2021 навчальному році було організовано допрофільне навчання: у 8 Б, 9-А класи–іноземна мова, 8-А клас –спеціалізований, художньо естетичний,

Школа III ступеня, функціонує як профільна, організоване профільне навчання: в 10-11-х класах з іноземної мови. У подальшому планується впровадження історичного та географічного профілю.

## **ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС**

На виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, наказів Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 02.10.2018 № 1047

«Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII.

Протягом 2021/2022 навчального року діяльність класних колективів, учнівського самоврядування, педагогів організовано за такими напрямками: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення до себе, що передбачала вирішення таких завдань:

- дотримання принципів виховання, передбачених Національною програмою;

- організація виховного процесу в класному колективі та з батьками;

- створення програми виховання для кожного класного колективу з урахуванням власних педагогічних можливостей класних керівників, батьків тощо;

- реалізація у процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах.

Для реалізації цих завдань у закладі був розроблений план виховної роботи та окремі плани, які охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні заходи щодо втілення національної програми «Діти України», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції виховання дітей і молоді в національній системі освіти, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховної роботи, виховання учнів 1-11-х класів згідно з основними орієнтирами та складовими виховної діяльності, згідно методичних посібників, рекомендованих МОН, таких, як «Протидії булінгу в освітньому закладі. Системний підхід», «Програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Комплекс освітніх програм щодо вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації», «Абетка директора», а також рекомендацій МОН щодо профорієнтації учасників освітнього процесу, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

З метою підвищення ефективності управлінської діяльності проведені:

- моніторинги «Про організацію контролю за відвідуванням учнями навчальних занять» (листопад 2022), «Про роботу класних керівників, учителів з попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень і злочинності» (грудень 2021), «Про результати перевірки відвідування учнями закладу» (січень 2022);

- засідання педагогічної ради закладу у форматі тренінгу «Булінг. Громадянські компетентності» (жовтень 2021).

Педагогічний колектив продовжив спрямовувати виховну роботу на виявлення творчих здібностей школяра, розкриття учнівської творчості, самостійної ініціативи, самовираження.

Система виховної роботи в закладі передбачала планування позаурочної виховної роботи, організацію і розвиток учнівського самоврядування, співробітництво з позашкільними закладами, громадськими, правоохоронними органами в проведенні позаурочної виховної роботи в закладі, сімейне виховання, керівництво позаурочною виховною роботою, участь у різноманітних проектах, контроль та корекційну діяльність.

У закладі сформовано шкільні традиції проведення таких заходів - Свято Першого дзвоника; День вчителя в дистанційному форматі; Новорічні ранки та новорічний вечір для старшокласників; День зустрічі випускників у дистанційному форматі, День Соборності; День пам'яті Героїв Небесної сотні; День закоханих; Свято Останнього дзвоника в дистанційному форматі; урочисте вручення свідоцтва про базову загальну середню освіту для 9х класів у дистанційному форматі, урочисте вручення свідоцтва про повну загальну середню освіту для 11 класу в дистанційному форматі.

При проведенні загальношкільних свят та відзначення визначних дат охоплено 85% учнів закладу, батьківський комітет та педагогічний колектив.

Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші.

Значна увага приділялась національно-патріотичному вихованні школярів: проводились конкурси малюнків та конкурси читців віршів на патріотичну тематику; формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави здійснювалося через проведення циклів заходів, а саме: проведені заходи до Дня Миру, Дня українського козацтва та захисника України, Дня Гідності та Свободи, до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, заходи призначені Дню пам'яті та примирення, заходи проведені до Дня Єдності.

Учениця Ковтун Діана, учениця 10-Б класу, отримала нагороди з теми національно-патріотичного виховання від Департаменту освіти і науки України КОДА КЗКР «Центра творчості та юнацтва Київщини» Ковтун Діана, учениця 10-Б класу, отримала нагороду за участь в обласній пошуковій акції «Герої серед нас: Сучасні захисники України» під керівництвом Олени КОНОПАЦЬКОЇ; від Департаменту освіти і науки України КОДА КЗКР «Центр творчості та юнацтва Київщини» Ковтун Діана, учениця 10-Б класу, стала переможцем та отримала I місце у номінації " Історія України і державотворення" II (територіального) етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості "Об'єднаймося ж, брати мої !", під керівництвом Олени КОНОПАЦЬКОЇ;

У закладі продовжується активна волонтерська діяльність. Учнями були проведені благодійні акції: «Діти - дітям»; «Монетки дітям», «Діти - воїнам Ато», «Подаруй книгу», «Годівничка».

З метою формування ціннісного ставлення до людей, сім'ї та себе проведено: заходи до Дня Святого Миколая; бесіди-тренінги «Моя майбутня професія»; святкові концерти у дистанційному форматі до Дня учителя, відзняті відео-привітання, проведені заходи до Дня закоханих.

З метою формування ціннісного ставлення до природи була проведена акція «Посади дерево», «Акція озеленення рідного закладу», «Акція – чисте середовище».

Учні 1-А класу разом із класним керівником Оленою ГРЕСЬКО взяли участь у районному етапі та реєстрації в обласному етапі еко-челенджі «Зроби годівничку - врятуй пташину».

З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва проведені конкурси малюнків та виробів декоративно-прикладного мистецтва на пожежну тематику, на екологічну тематику, конкурси, онлайн виставки, челенджі, онлайн марафони до вшанування визначних дат; організовані екскурсії та культпоїздки.

Наші учні неодноразово займали призові місця в районних конкурсах з образотворчого мистецтва, а саме:

Діденко Анастасія, учениця 8-В класу, яка є переможцем першого етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу "Український сувенір» у середній віковій групі під керівництвом вчителя трудового навчання Ніни ТРОХИМЕНКО;

I місце у середній віковій групі отримав Заяц Владислав, учень 7-А класу, у конкурсі малюнків на тему "Під мирним небом України", керівник Інна ЧОРНА;

II місце у середній віковій групі отримала Коляденко Дар'я, учениця 7-А класу, у конкурсі малюнків на тему "Під мирним небом України", керівник Інна ЧОРНА;

II місце у середній віковій групі отримала Коляденко Дар'я, учениця 7-А класу, у конкурсі малюнків на тему "Під мирним небом України", керівник Інна ЧОРНА;

III місце у середній віковій групі отримала Куліковська Анастасія, учениця 7-А класу, у конкурсі малюнків на тему "Під мирним небом України", керівник Інна ЧОРНА;

II місце у молодшій віковій групі отримав Бобко Олександр, учень 5-А класу, у конкурсі малюнків на тему "Під мирним небом України", керівник Інна ЧОРНА;

III місце у молодшій віковій групі отримала Кравченко Анна, учениця 5-А класу, у конкурсі малюнків на тему "Під мирним небом України", керівник Інна ЧОРНА;

I місце в середній віковій категорії I (територіального) етапу щорічної обласної виставки-конкурсу дитячого малюнку «Право очима дитини» отримала Сажко Анна, учениця 9-А класу, під керівництвом Інни ЧОРНОЇ;

I місце в середній віковій групі зайняла Волощук Вікторія, учениця 8-А класу, у конкурсі малюнків на тему "Світ без насильства", керівник Інна ЧОРНА;

Рибченко Ростислав, учень 5-А класу, є переможцем в номінації «Стилізована ялинка» під керівництвом Лідії СІМЕНИК;

Коляденко Олександра, учениця 7-А класу, посіла перше місце у виставці декоративно-ужиткового мистецтва "Скарби рідного краю, керівник Інна ЧОРНА;

від Департаменту освіти і науки України КОДА КЗКР «Центр творчості та юнацтва Київщини» Іскоростенська Юлія, учениця 7-Б класу, стала переможцем та отримала I місце у номінації "Образотворче мистецтво" II (територіального) етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості "Об'єднаймося ж, брати мої!", під керівництвом Інни ЧОРНОЇ.

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2021-2022 н.р. мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я» (1-9 класи), організація медичного огляду учнів; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів закладу.

Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів, як проведення Олімпійського Тижня, Тижня безпеки життєдіяльності, Тижня безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки дорожнього руху.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та видів дитячого травматизму у побуті, на водоймах, у лісі. Особлива увага приділялась інструктажам та бесідам з техніки безпеки напередодні канікул. Інформація з пам'ятками для учнів публікувалась на сайті закладу та на офіційній сторінці у соціальній мережі Фейсбук.

Представники учнівського самоврядування активно брали участь в районних та обласних конкурсах та змаганнях на чолі з педагогом-організатором Марією Пісковець, а саме: відкриті змагання з техніки пішогодного туризму серед учнівських команд та команд працівників закладів загальної середньої освіти Бородянської і Немішаївської територіальних громад; у рамках фестивалю "На варті мирного життя" військово-патріотична гра "Патріот"; онлайн конференція Обласної ради дітей Київщини: "Молодь України будує діалог"; "Дієве учнівське самоврядування: сфери участі в школі" у рамках проєкту обласної ради дітей Київщини "ACTION - школа" та інші.

Учнівське врядування закладу брало участь у різних конкурсах, челенджах, марафонах, онлайн фестивалях районного рівня: конкурси малюнків, презентацій, відео, виробів декоративно-прикладного мистецтва на різноманітну тематику та вшанування визначних дат, а саме: перший етап Всеукраїнської виставки-конкурсу "Український сувенір"; конкурс малюнків на тему "Під мирним небом України"; онлайн фотовиставка «Моя рідна

Бородянка. Сьогодні»; Виставка декоративно-ужиткового мистецтва "Скарби рідного краю" та інше.

Лідери органу учнівського самоврядування Бородянської територіальної громади Гресько Діана, Цветоцька Вікторія та Грабовенко Володимир були нагороджені Подяками від КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини».

Протягом 2021-2022 н.р. у закладі для учнів 1-11 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів поточного травматизму. Були проведені всі види інструктажів, інструктажі на місцях та в спеціалізованих навчальних кабінетах.

Велися журнали обліку усіх видів інструктажів та журнал реєстрації нещасних випадків серед учасників освітнього процесу, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій та перед трудовими десантами з відповідними записами у класних журналах та журналі інструктажів.

Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках. З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня закладу.

Для реалізації цих завдань у 2021 – 2022 н.р. в закладі діяли 4 гуртки: «Ландшафтний дизайн» (керівник Вікторія Тимошенко), «Основи робототехніки та 3D моделювання» (керівник Олександр Фасішевський), «Комп'ютерне програмування» (керівник Олександр Машина), «Образотворче мистецтво» (Інна Чорна).

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в закладі та районі.

Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2021-2022 н.р. була побудована відповідно до правових документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення. На кінець звітнього періоду в закладі на внутрішньо шкільному обліку не стояв жоден учень.

Адміністрацією закладу та класними керівниками була співпраця з батьками та учнями: профілактичні бесіди з питань успішності та поведінки, координування та організація дистанційного навчання; психолого-педагогічний супровід, проводилась індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування закладу.

Протягом року у закладі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. На засіданнях Ради розглядалися питання порушення Статуту закладу, порушення правил поведінки у закладі та у класі, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми,

запрошувалися представники ювенальної превенції поліції, класні керівники звітували про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розглядали конфліктні ситуації. Батькам були надані рекомендації та поради щодо виховання дітей, організації навчання.

З метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності регулярно проводилися рейди «Урок», кожного семестру оновлювався соціальний паспорт закладу, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

Профілактична робота проводилася здебільшого в рамках формування здорового способу життя, а також профілактика девіантної поведінки.

Щотижнева година класного керівника зазначена у індивідуальному шкільному розкладі, де присутні всі школярі, що сприяє нерозривності виховного процесу, можливості через проведення диспутів, тестів, залучення до обговорення тих чи інших проблем визначати рівень вихованості учнів.

Під керівництвом класних керівників, учителів-предметників, адміністрації були підготовлені й проведені всі заплановані загальношкільні заходи (свята, тематичні тижні, тощо).

З метою профорієнтації класні керівники, соціальний педагог та практичний психолог, заступник директора з виховної роботи формували розуміння значущості праці як джерела саморозвитку та самовдосконалення, визнаючи ставлення до трудової діяльності, виховуючи працьовитість, відповідальність, бережливість, проводили такі форми виховної діяльності: анкетування, тестування на платформах зайнятості, презентації, години спілкування, консультації, тренінги на тему про майбутній вибір професії бесіди. Крім того для учнів 9-11 класів були проведені зустрічі з представниками вищих навчальних закладів.

Учніське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

У жовтні 2021 року на демократичних виборах переміг учень 11 класу Володимир Грабовенко, а заступником став Давід Казміренко, який посів друге місце, з відривом у 4 голоси. Президент закладу та Заступник президента закладу представляють інтереси учнів закладу на засіданнях шкільного та районного учнівського самоврядування.

Члени учнівського врядування протягом року проводили загальношкільні виховні заходи, самостійно створювали сценарії, підбирали костюми та декорації, ініціювали проведення окремих конкурсів та змагань, вели тематичні тижні, допомагали у реалізації проектів.

Також учнівською групою урядовців було переглянуто статут учнівського самоврядування та структуру шкільної Ради, внесені корективи у статут і План роботи шкільної Ради.

Члени учнівського врядування протягом року вели загальношкільні виховні заходи, самостійно створювали сценарії, підбирали костюми та декорації, ініціювали проведення окремих конкурсів та змагань, вели тематичні тижні, допомагали у реалізації проектів.

Серед недоліків можна виділити недостатній рівень системності в роботі формування відносин «батьки – вчителі». Деякі батьки не цікавляться успішністю та поведінкою та станом здоров'я своїх дітей.

Також є недоліки у роботі учнівського самоврядування. При проведенні загальношкільних заходів не всі учасники учнівського самоврядування залучені, ініціатива представників шкільної ради не завжди підтверджується діями.

Не всі заплановані виховні заходи були проведені або організовані на належному рівні.

Класним керівникам необхідно частіше спілкуватися з батьками щодо виховання дітей, а також необхідно підтримувати та спонукати своїх учнів до зацікавленості у справах загальношкільного рівня та продовжувати працювати за проблемою – створення позитивного клімату в класних колективах шляхом співробітництва педагогічного колективу та батьківської громадськості.

Система гурткової роботи школи спрямована на розвиток творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Система гурткової роботи динамічна у перший рік своєї діяльності.

У 2021/2022 н.р. в Бородянському СЗЗСО I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів діяли 4 гуртки: «Ландшафтний дизайн», «Основи робототехніки та 3D моделювання», «Комп'ютерне програмування», «Образотворче мистецтво».

Протягом навчального року заступником директора з виховної роботи, Куліковською І.О., вивчався стан гурткової роботи в школі з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. Перевірялися питання охоплення учнів школи гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь в оглядах, творчих звітах тощо).

Наказом Бородянського СЗЗСО I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів від 31.08.2021 № 96 визначено керівників гуртків.

<b>Вчитель</b>	<b>К-сть годин</b>	<b>Клас</b>	<b>Назва гуртка</b>
Тимошенко Вікторія Олексіївна, вчитель біології	2 год	5-8	«Ландшафтний дизайн»
	2,5 год	9-11	
Фасішевський Олександр Володимирович, вчитель математики	2 год	5-8	«Основи робототехніки та 3D моделювання»
	2,5 год	9-11	
Машина Олександр Вікторович, вчитель інформатики	2 год	5-8	«Комп'ютерне програмування»
	2,5 год	9-11	



Чорна Інна Степанівна, вчитель образотворчого мистецтва	2 год	1-4	«Образотворче мистецтво»
	2,5 год	5-7	

Робота гуртків спланована, інформація про роботу розміщена на дошці оголошень та на офіційній сторінці закладу. В наявності списки вихованців, відомості про дітей, ведеться відвідування занять гуртківцями, обліковуються проведені заняття, проводяться інструктажі з техніки безпеки.

Заняття гуртків проводяться згідно з графіком роботи. Керівники гуртків розвивають самостійну творчу активність учнів, формують навички творчої діяльності, застосовують такі методи і форми навчання на заняттях, які допомагають виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості.

Одне з головних завдань гуртка «**Ландшафтний дизайн**» (керівник Тимошенко Вікторія Олексіївна) – надавати вихованцям спеціальні знання з питань вивчення основних принципів та положень ландшафтного дизайну.

У гуртку задіяні учні 5-11 класу. Програмою передбачено лабораторні заняття, дослідження, екскурсії до квітково-декоративних господарств, ботанічних садів, парків та скверів, селекційних центрів, розсадників. Особлива увага надається виконанню пошуково-дослідницької роботи з розмноження та розширення асортименту декоративних рослин, їх акліматизації, проведенню селекційної роботи.

В програму введені фенологічні спостереження, які допоможуть гуртківцям проаналізувати сезонні зміни у декоративних якість рослин.

На підставі спостережень складаються таблиці «Палітра забарвлення листя» (квітів, хвої), календарі цвітіння та ін.

Гурток «**Основи робототехніки та 3D моделювання**» (керівник Фасішевський Олександр Володимирович) працює в школі перший рік.

На заняттях під керівництвом вчителя Фасішевського О.В. гуртківці в ігровій формі освоювали ази фізики, інформатики, математики та програмування, вчилися аналізувати і конструювати, орієнтуватися в світі електроніки та радіотехніки, знайомились з основами схемотехніки, комп'ютерного 3D-моделювання. І це все на реальних, а не на книжкових прикладах. Школярі створювали і програмували власних роботів, вивчали основи тривимірної комп'ютерної графіки та 3D-друку. У гуртку задіяні учні 5-11 класу.

Гурток «**Комп'ютерне програмування**» (керівник Машина Олександр Вікторович О.Д.). У гуртку задіяні учні 5-11 класу.

У цей час мережа Інтернет являє собою гігантський набір інформації, що заснована на гіпертекстових документах та поширена всюди. Важко знайти галузь сучасної діяльності, де б не використовувалися Інтернет-технології для забезпечення доступу до необхідних даних. Мало бути простим користувачем глобальної мережі, необхідно володіти засобами, що дозволяють не тільки користуватися існуючою інформацією, але й вміти грамотно оформити та розташувати свою власну. У програмі навчання, яка викладена нижче,

відображені сучасні підходи для навчання учнів старшої школи (9-11 клас). Програма розрахована на один рік навчання, протягом якого вивчається мова HTML із застосуванням таблиць стилів CSS і впровадженням Java-скриптів.

Гурток «**Образотворче мистецтво**» (керівник Чорна Інна Степанівна ) є одним із творчим та захоплюючим гуртком.

Навколишня дійсність своєю красою, своєрідністю, неповторністю приваблює дитину і стає джерелом її творчих задумів у малюнках. Ознайомлення дітей з мистецтвом, його видами та жанрами, етапами креативного процесу (пошук, реалізація задуму, створення художнього образу), – головне завдання гуртка образотворчого мистецтва.

Мета гурткової діяльності: навчити кожного вихованця бачити красу, яка нас оточує і сприяти її збереженню; вдосконалити роботу у різних техніках малювання; розвинути індивідуальні творчі здібності особистості засобами образотворчого мистецтва; сприяти розвитку художнього мислення, естетичного смаку, уяви, зорового сприйняття предметів оточуючого світу.

На заняттях учні удосконалюють свої вміння з таких видів образотворчого мистецтва: живопис; графіка; декоративно-прикладне мистецтво.

**РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ У ТВОРЧИХ КОНКУРСАХ, НАГОРОДИ  
ПРИЗЕРИ ТА ПЕРЕМОЖЦІ РАЙОННОГО ЕТАПУ  
ПОЗАШКІЛЬНИХ ЗАХОДІВ  
У 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

№	ПІБ учня	Клас	Назва конкурсу	Дата	Нагорода
1	Учні	1-11	Фото челендж «Канікули! Незабутні цікавинки відпочинку»	Вересень	Участь
2	Учнівський та педагогічний колектив	6-11	відкриті змагання з техніки пішохідного туризму серед учнівських команд та команд працівників закладів загальної середньої освіти Бородянської і Немішаївської територіальних громад	08.10.21	
3	Учнівський колектив	9Б, 10А	В рамках фестивалю "На варті мирного життя" військово-	09.10.21	II місце

			патріотична гра "Патріот"		
4	Діденко Анастасія	8В	перший етап Всеукраїнської виставки-конкурсу "Український сувенір"	19.10.21	I місце у середній віковій групі
5	Заяц Владислав	7А	конкурс малюнків на тему "Під мирним небом України"	21.10.21	I місце у середній віковій групі
6	Коляденко Дар'я	7А	конкурс малюнків на тему "Під мирним небом України"	21.10.21	II місце у середній віковій групі
7	Куліковська Анастасія	7А	конкурс малюнків на тему "Під мирним небом України"	21.10.21	III місце у середній віковій групі
8	Кравченко Анна	5А	конкурс малюнків на тему "Під мирним небом України"	21.10.21	III місце у молодшій віковій групі
9	Бобко Олександр	5А	конкурс малюнків на тему "Під мирним небом України"	21.10.21	II місце у молодшій віковій групі
10	Ємшанова Ірина	10А	онлайн фотовиставка «Моя рідна Бородянка. Сьогодні»	08.11.21	Участь
11	Учнівський колектив	8Б	онлайн фотовиставка «Моя рідна Бородянка. Сьогодні»	09.11.21	Участь
12	Гресько Діана	9Б	Районний етап Всеукраїнської акції «Ліси для нащадків»	12.11.21	Участь
13	Цветоцька Вікторія	10А	онлайн конференція Обласної ради дітей Київщини : "Молодь України будує діалог"	18.11.21	Участь
14	Ковтун Діана	10Б	патріотичний онлайн-форум учнівської молоді Київщини,	19.11.21	Участь

			присвячений Дню Гідності та Свободи		
15	Учнівський та педагогічний колектив		фоточелендж "Моя рідна Бородянка: минуле, сьогодні"	21.11.21	Участь
16	Сажко Анна	9А	I (територіальний) етап щорічної обласної виставки-конкурсу дитячого малюнку «Право очима дитини»	24.11.21	I місце в середній віковій категорії
17	Волощук Вікторія	8А	конкурс малюнків на теми "Світ без насильства"	26.11.21	I місце в середній віковій групі
18	Рибченко Ростислав	5А	перший (територіальний) етап щорічної Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки "Новорічна композиція"	29.11.21	Переможець в номінації «Стилізована ялинка»
19	Коляденко Олександра	7А	Виставка декоративно-ужиткового мистецтва "Скарби рідного краю"	Листопад	II місце
20	Гресько Діана	9Б	"Дієве учнівське самоврядування: сфери участі в школі" у рамках проєкту обласної ради дітей Київщини "АСТІОН - школа"	02.12.21	Участь
21	Учнівський та педагогічний колектив		Благодійна акція «Діти-дітям»	16.12.21	Участь
22	Ковтун Діана	10Б	II (територіальний) етап XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості "Об'єднаймося ж, брати мої!"	22.12.21	I місце, Номінація "Історія України і державотворення"
23	Іскоростенська Юлія	7Б	II (територіальний) етап XXI Всеукраїнського	22.12.21	I місце, Номінація

			конкурсу учнівської творчості "Об'єднаймося ж, брати мої!"		"Образотворче мистецтво"
24	Учнівський колектив	1А	еко-челендж «Зроби годівничку - врятуй пташину»	21.01.22	Участь у районному етапі, реєстрація в обласному етапі
25	Пісковець Марія	Педагог-організатор	івент-студія для координаторів територіальних органів учнівського самоврядування Київської області за темою «5 рівнів лідерства: права, відносини, результат» на базі КЗ КОР "Центр творчості дітей та юнацтва Київщини	26.01.22	Участь

### УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Учнівське самоврядування закладу регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту закладу освіти, Статуту учнівського самоврядування закладу.

Відповідно до Концепції освітньої діяльності, Національної доктрини розвитку освіти, Статуту закладу на виконання Декларації прав дитини і Конвенції прав дитини на сучасному етапі розбудови правової держави і громадянського суспільства, демократизації освітнього середовища, для залучення учнів до громадської форми управління роботою у закладі працює система учнівського самоврядування, де наявні:

- статут;
- структура;
- символіка (гімн, герб)
- план роботи шкільного уряду по семестрах;
- план засідань шкільного парламенту помісячно.

До роботи в органах учнівського самоврядування залученні учні 6-10 класів, а саме класне самоврядування та загальношкільне (шкільний уряд). Практичним психологом закладу Юлією Петрусенко та соціальним педагогом Ніною ТРОХИМЕНКО протягом року проводяться анкетування з метою вивчення інтересів учнів, схильностей, здібностей учнів, виявлення лідерів. Результати напрацювань практичного психолога та соціального педагога враховуються при плануванні діяльності учнівського врядування закладу,

призначення та обрання учнів на посади до відповідних центрів діяльності уряду.

До Ради входять такі підрозділи: Науки і знань, Захисту прав та інтересів учнів, Культури і дозвілля, Здоров'я і спорту, Прес-центру, Партнерства та підтримки. Керує учнівським самоврядуванням Президент, який обирається щорічно шляхом таємного голосування всіх учасників освітнього процесу на демократичних виборах. Засідання учнівського парламенту відбувається згідно з планом роботи складеного на семестр двічі на місяць. Засідання комісій проводиться раз у місяць згідно з планом. Кожна комісія (зазначена у структурі як Рада відповідно до сфери впливу) має свої завдання та свій план роботи, який складається на семестр. При необхідності проводяться позапланові засідання. Наявні протоколи засідань.

Ради шкільного уряду беруть участь у вирішенні питань загальношкільного рівня. Це рейди з перевірки чергування та відвідування учнів у закладі.

Рада «Наука і Знання» забезпечує простір для ініціативи, творчості, самодіяльності учнів у освітньому процесі. Звітує перед учнівською радою про участь учнів закладу у роботі МАН та інших конкурсах шкільного, районного та обласного рівнів; забезпечує участь учнів закладу в очних та заочних предметних олімпіадах. Організовує пошукову роботу в закладі освіти, забезпечує реалізацію проєктів.

Рада «Захист прав та інтересів учнів» сприяє підвищенню рівня культури поведінки. Піклується про виховання у школярів свідомої дисципліни, дотримання порядку та дисципліни закладі освіти. Координує роботу класних рад дисципліни і порядку. Здійснює контроль за відвідуванням закладу освіти учнів з неблагонадійних родин та учнів схильних до правопорушень. Контролює чергування в закладі та висвітлювання результатів чергування. Пропагує норми правил культурної поведінки в громадських місцях, відповідає за дотримання учнями правил поведінки у закладі. Відповідає за інформування та дотримання учнів статті 20 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 51 Закону України «Про освіту», де прописані Права та обов'язки учнів.

Рада «Здоров'я і спорту» організовує роботу з профілактики правопорушень, профілактики й подолання шкідливих звичок. Сприяє підготовці та проведенню заходів спортивно-оздоровчого напрямку. Піклується про рекламу в проведенні спортивних змагань, забезпечує їх висвітлення в шкільній пресі. Залучає учнів закладу до участі в екологічній акції, турбується про вчасне висвітлення результатів участі учнів закладу на засіданнях ради учнівського самоврядування.

Рада «Прес-центру» оформлює інформаційний стенд, висвітлює шкільне життя на у соціальних мережах закладу освіти, публікує актуальні новини. Збирає матеріали для оформлення рекламних та інформаційних постів. Контролює діяльність інформаційних центрів класних колективів. Проводить огляди – конкурси літописів та інформаційно-реklamних вісників класних колективів. Відповідає за систематичність інформаційного бюро, працює в

шкільному радіо-мовленні, організовує вчасну зміну матеріалів на стендах в вестибюлі закладу.

Рада «Партнерство і підтримка» піклується про співпрацю з учнями закладу та організацію роботи технічного обладнання закладу. Здійснює перевірки по стану збереження обладнання, забезпечує музичний супровід в організації заходів, систематично надає технічку підтримку. Організовує та проводить рухливі, розважальні ігри під час перерв для учнів початкових класів та на ГПД, організовує музичні перерви. Допомагає адміністрації та вчителям у підготовці до свят.

Рада «Культура і дозвілля» організовує змістовне дозвілля школярів з урахуванням їхніх інтересів. Залучає учнів закладу до підготовки та проведення творчих справ, свят, фестивалів, конкурсних розважальних програм. Контролює систематичність екскурсійно-краєзнавчої роботи. Піклується про естетичне виховання школярів, розвиток їхніх художніх здібностей. Організовує цікаві зустрічі, вечори відпочинку, дискотеки, бере участь в оформленні приміщень перед початком виховних заходів.

Кожна рада планує роботу з Президентом ДШР, педагогом – організатором, заступником директора з виховної роботи, класними керівниками та узгоджує свою діяльність з директором закладу.

Цьогоріч у жовтні 2021 року проводилися чергові демократичні вибори Президента закладу.

У жовтні 2021 року на демократичних виборах переміг учень 11 класу Володимир Грабовенко, а заступником став Давід Казміренко, який посів друге місце, з відривом у 4 голоси. Президент закладу та Заступник президента закладу представляють інтереси учнів закладу на засіданнях шкільного та районного учнівського самоврядування.

Члени учнівського врядування протягом року проводили загальношкільні виховні заходи, самостійно створювали сценарії, підбирали костюми та декорації, ініціювали проведення окремих конкурсів та змагань, вели тематичні тижні, допомагали у реалізації проектів.

Так, протягом 2021/2022 навчального року учнівським самоврядуванням були організовані загальношкільні заходи: Свято Першого вересня, дистанційний формат привітання до Дня учителя, Новорічні ранки для учнів початкової школи, розважальна конкурсна програма для учнів старших класів, День закоханих, урочисте вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту для 9х класів у дистанційному форматі, урочисте вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту для 11 класу в дистанційному форматі.

Представники учнівського самоврядування активно брали участь в районних та обласних конкурсах та змаганнях на чолі з педагогом-організатором Марією Пісковець, а саме: відкриті змагання з техніки пішохідного туризму серед учнівських команд та команд працівників закладів загальної середньої освіти Бородянської і Немішаївської територіальних громад; у рамках фестивалю "На варті мирного життя" військово-патріотична гра "Патріот"; онлайн конференція Обласної ради дітей Київщини: "Молодь України будує діалог"; "Дієве учнівське самоврядування: сфери участі в

школі" у рамках проєкту обласної ради дітей Київщини "ACTION - школа" та інші.

Учнівське врядування закладу брало участь у різних конкурсах, челенджах, марафонах, онлайн фестивалях районного рівня: конкурси малюнків, презентацій, відео, виробів декоративно-прикладного мистецтва на різноманітну тематику та вшанування визначних дат, а саме: перший етап Всеукраїнської виставки-конкурсу "Український сувенір"; конкурс малюнків на тему "Під мирним небом України"; онлайн фотовиставка «Моя рідна Бородянка. Сьогодні»; Виставка декоративно-ужиткового мистецтва "Скарби рідного краю" та інше.

Лідери органу учнівського самоврядування Бородянської територіальної громади Гресько Діана, Цветоцька Вікторія та Грабовенко Володимир були нагороджені Подяками від КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини».

Очільники рад, Президент закладу та його Заступник допомагали класним керівникам, вчителям-предметникам та адміністрації закладу у організації та вшануванні таких величних дат, як «16 днів проти насилля», День української мови та писемності, День безпеки дорожнього руху, День Соборності України, День пам'яті жертв Голодомору, День пам'яті Героїв Небесної Сотні, Всесвітній День боротьби зі Снідом, Міжнародний День рідної мови.

Представники «Демократичного шкільного уряду» брали участь у програмах предметних тижнів, а саме в організації Олімпійського Тижня, Інженерного Тижня, Тижня початкових класів, Тижня англійської мови, Тижня математики, Тижня інформатики та фізики.

Також учнівською групою урядовців було переглянуто статут учнівського самоврядування та структуру шкільної Ради, внесені корективи у статут і План роботи шкільної Ради.

Однак, недоліком у роботі шкільного уряду є те, що у 2021/2022 навчальному році органи учнівського самоврядування не брали участь у засіданнях педагогічної ради закладу. Відсутні матеріали, які засвідчили б проведені діагностичні дослідження (анкетування учнів, батьків, педколективу щодо діяльності учнівського самоврядування).

## **РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ**

Основною задачею працівників психологічної служби в Бородянському СЗЗСО I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів у 2021/2022 н.р. було забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей; сприяння створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. За



таких умов істотно зросла роль психологічної служби системи освіти, яка має забезпечувати своєчасне і систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти. Саме психологічна служба покликана навчити дитину жити в мирі із самим собою та з іншими, вступати у взаємостосунки із світом так, щоб життя приносило задоволення.

У рамках визначеної діяльності спеціалісти психологічної служби закладу освіти працювали над вирішенням наступних завдань:

- Збереженням та зміцненням психічного здоров'я учасників навчально-виховного процесу;

- Розвитком соціально-психологічних компетентностей учнів, а саме: комунікативністю, успішною адаптивністю, емпатійністю, толерантністю тощо;

- Розвитком здібностей до професійного самовизначення та самореалізації;

- Актуалізацією позитивного мислення учасників навчально-виховного процесу;

- Розвитком доброзичливих, прозорих стосунків у педагогічному колективі освітнього закладу.

Серед учнів школи було проведено ряд психологічних досліджень:

### **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ**

Соціальним захистом дітей у закладі освіти займаються соціальний педагог, практичний психолог, педагогічні працівники, батьки, служба у справах дітей.

Кількість дітей, які належать до соціально-незахищених категорій, відображені в таблиці:

Основна мета роботи соціального педагога полягає у забезпеченні соціально-правового захисту учнів закладу та попередженні впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини.

Медичне обслуговування та працівників закладу освітим організовано відповідно до нормативно-правової бази.

### **МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань у закладі освіти проводились згідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерством охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за № 1111/35394, постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-

2», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу МОН від 16.03.2020 № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», лист МОН України від 11.03.2020 № 1/9-154 "Щодо запровадження карантину для усіх типів закладів освіти".

Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет. Відповідно до норм законодавства, медичний кабінет укомплектований засобами медичного призначення, та лікарськими засобами для надання першої медичної допомоги, працює шкільна медична сестра.

Медичні профілактичні огляди учнів щорічно проводяться медичними працівниками Бородянського центру первинної медико-санітарної допомоги. Відповідно до результатів медичного огляду учнів, на підставі довідок лікувальної установи, на початку навчального року у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичної культури на навчальний рік.

Медичне обслуговування працівників закладу організовано також на базі Бородянської амбулаторії, Бородянського центру первинної медико-санітарної допомоги. Вони щорічно проходять медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік.

Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються та зберігаються у медичної сестри закладу.

Протягом 2021/2022 навчального року в закладі систематично проводився медико-педагогічний контроль за уроками фізичної культури, здійснювався медичний супровід учнів при проведенні спортивних змагань.

З моніторингу стану здоров'я учнів за результатами медичного огляду у 2021/2022 н.р. по класах спостерігається зростання кількості хворих дітей. Це свідчить про необхідність збільшення у 2022/2023 навчальному році заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я дітей та залучення їх до здорового способу життя, заняттями фізкультурою та спортом.

Питання медичного обслуговування учнів знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу, вони заслуховуються на нарадах при директоріві.

## ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ

Важливою умовою для підтримки здоров'я учнів є повноцінне і правильне харчування, яке має бути корисним, раціональним, збалансованим і смачним.

Організація харчування в ліцеї здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», новим Санітарним регламентом іншими нормативними документами.

На початку 2021/2022 навчального року Рішенням сесії Бородянської селищної ради було ухвалено рішення забезпечити безкоштовним гарячим харчуванням учнів 1-4 класів це 246 учнів та 5-11 класів лише пільгових категорій —це 35 учнів, але в січні 2022 року Рішенням сесії Бородянської селищної ради було ухвалено рішення забезпечити безкоштовним гарячим харчуванням учнів 1-11 класів лише пільгових категорій —це 49 учнів.

Решта учнів за бажанням, мали можливість купувати гарячі обіди в їдальні закладу за кошти батьків.

Адміністрація закладу разом з медичною сестрою, керується вимогами нового Санітарного регламенту та контролює дотримання режиму, норм харчування, якість готових страв. Розроблено та затверджене Держпродспоживслужбою нове меню з урахуванням всіх вимог нового санітарного регламенту.

На даний момент є вакантна посада дієт – сестри 0,5 ст.

Матеріальна база шкільної їдальні відповідає нормативним вимогам щодо організації харчування школярів. Обідня зала та харчоблок утримуються в належному стані. У жовтні-грудні 2021 року відділом освіти був проведений капітальний ремонт харчоблоку, в якому встановлено сучасне обладнання. Придбане за кошти обласного бюджету.

На харчоблоці є виробничі приміщення – гарячий цех, м'ясо-рибний та овочевий цехи, кімната для миття посуду, складські приміщення. На кухні встановлені електрична пательня, електроплита з духовими шафами, пароконвектомати. Для зберігання м'ясомолочної продукції є холодильники та морозильні камери. Холодильне та технологічне обладнання у робочому стані.

Санітарний стан харчоблоку постійно контролюється медичною сестрою закладу. Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості.

Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно з санітарними нормами.

Ведеться медичний контроль за якістю харчування. Проби готової продукції згідно меню зберігаються в окремому холодильнику протягом 48 годин. Щомісячно проводиться аналіз виконання норм харчування.

Дієтичне харчування здійснювалось згідно призначень та рекомендацій лікарів.

Медичний огляд працівники харчоблоку проходять двічі на рік. Медична сестра щоденно оглядає працівників харчоблоку на наявність інфекційних та гнійничкових захворювань з відповідним записом у журналі.

На інформаційному стенді постійно вивішується щоденне меню. Батьки учнів активно цікавляться нововведеннями у шкільному харчуванні. Класними керівниками систематично проводиться робота з учнями по вихованню культури харчування і відповідальності за своє здоров'я.

Меню складене з урахуванням страв, запропонованих МОЗ та «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» від Є.В.Клопотенка. При складанні меню враховувалися смакові уподобання учнів та технологічні можливості закладу. Згідно по станові Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» в шкільному меню відсутні кондитерські вироби, сосиски та ковбаси, кавові напої, зменшена кількість солі, цукру, борошняних виробів, хліба, картоплі, зменшена кількість соків; збільшена кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м'яса, риби, круп та бобових.

Важливим інструментом для контролю безпеки харчування в навчальному закладі є впроваджені системи контролю над якістю продуктів харчування, головним завданням якої є аналіз небезпек і проведення

поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви учням навчального закладу.

У їдальні виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування учнів. Перед входом в приміщення їдальні для миття рук організовано спеціальне місце, обладнане рукомийниками з рідким милом, сушарками та засобами дезінфекції рук.

### **СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ**

Одним із основних завдань Бородянському СЗСО I-III ступенів №1 є формування духовної, творчої, соціально-активної, всебічно розвиненої особистості з комплексом життєвих позицій і цінностей. Для виконання цього завдання необхідна спільна співпраця з батьками.

Формування педагогічної культури родини полягає у просвітницькій роботі закладу освітнім, учителів, яка звернена до свідомості батьків та учнів. Це дієва спроба допомогти сучасній родині у виконанні нею функцій виховання.

Партнерство сім'ї та закладу освіти працює в інтересах дитини, розділяючи відповідальність за її освіту і розвиток.

Батьки є учасниками освітнього процесу, а тому беруть активну участь у освітньому процесі.

Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних

них із професіями, світом захоплень, родинними святами.

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний нерозривний процес, тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьками з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку учнів.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Основні напрями організації роботи з батьками полягають у:

- вивченні сімей учнів, їх виховного потенціалу,
- включенні батьків, усіх дорослих членів родини у освітній процес як рівноправних учасників, інтеграції зусиль і гармонізації взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості в створенні сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу,
- формуванні педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого-педагогічній самоосвіті,
- корекції виховної діяльності родин з різним типом сімейного неблагополуччя.

Педагогічний колектив використовує різноманітні форми роботи з батьками: колективні, індивідуальні, групові.

Традиційними формами роботи з батьками є:

- батьківські збори,
- консультації,
- онлайн опитування,
- відкриті уроки для батьків,
- індивідуальна робота з батьками.

Тематики зустрічей підбираються з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв та тренінгів бере участь адміністрація закладу, практичний психолог, логопед, запрошуються працівники кримінальної поліції, ДСНС.

Настанова на партнерство у закладі освіти міцно закорінена в національній педагогічній традиції. За системою Василя Сухомлинського, виховання особистості має здійснюватися через тріаду “школа – сім'я – громадськість”, що і стало пріоритетним в нашому закладі освіти.

## **ОХОРОНА ПРАЦІ**

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У закладі освіти є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх

видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Протягом року було проведено 2 тижні з основ безпеки життєдіяльності. У рамках Тижнів було проведено бесіди, зустрічі з працівниками ДСНС, поліції, челенджі, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття та вікторини.

### **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Для забезпечення життєдіяльності закладу та проведення в ньому освітнього процесу, облаштовано:

- 36 навчальних кабінетів;
- спортивна зала площею 271 м<sup>2</sup>
- спортивні майданчики:
  - новий спортивний майданчик зі штучним покриттям, відкритий 1 вересня 2018 року;
  - спортивний майданчик зі штучним покриттям, на якому зношене покриття, потребує ремонту;
  - стадіон; облаштовано тренажерний майданчик також майданчик у внутрішньому дворіку для учнів .
  - їдальня на 120 посадкових місць,
  - Інформаційний центр-бібліотека, площею 51 м<sup>2</sup>, читальна зала, площею 66 м<sup>2</sup> та книгосховищем площею 31 м<sup>2</sup>;
  - медичний кабінет площею 11 м<sup>2</sup>;
  - котельня, яку передано у оренду ;
  - в школі відсутня актові зала;

Для створення безпечних умов перебування в закладі встановлена тривожна кнопка, пожежна сигналізація.

### **БАТЬКІВСЬКОГО БЛАГОДІЙНОГО ФОНДУ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ НЕМАЄ. НЕГРОШОВА СПОНСОРСЬКА ДОПОМОГА**

Ми цінуємо допомогу щирих друзів, які підтримують наші починання. Саме вони допомагають розмалювати яскравими фарбами життя ліцеїстів та педагогів.

За спонсорської допомоги Батрудінова А.К придбано жалюзі в кабінет 47 та хол на 1 поверсі

За спонсорські кошти ПСП Колос Батова Б.М. придбано щорічну ялинку з іграшками, освітлення, 20 диванчиків в хол на 2 поверсі та створена зона відпочинку для учнів. Щороку ПСП колос нам надає допомогу у придбанні фарби, освітлювальних приладів.

Косметичні та капітальні ремонти класних кімнат закладу відбуваються за підтримки та допомоги батьків учнів. Хочу подякувати всім небайдужим батькам, які активно долучаються до ремонтів в закладі освіти.

Техпрацівниками пофарбовано стіни, підлога, сходи.

Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються техперсоналом, своєчасно обрізуються дерева, кущі. Фарбуються спортивні конструкції, біляться бордюри. Постійно проводиться скошування трави на території закладу, винесення та вивезення сміття з території закладу.

У зв'язку з повномасштабним вторгненням в Україну та військовою агресією РФ, окупацією селища Бородянки Київської області приміщення Бородянського СЗСО I-III ступенів №1 зазнало суттєвих руйнувань і пошкоджень внаслідок ракетно-бомбових ударів, попадання снарядів та потребує капітального ремонту, відновлення, що унеможливило навчання в закладі у 2022/2023 навчальному році.

### **УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Управління навчальним закладом здійснюється згідно річного плану роботи закладу та календарних планів вчителів-предметників і плану виховної роботи. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Таким чином, у 2021/2022 н.р. діяльність Бородянського спеціалізованого закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів була спрямована на забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національно-патріотичної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення, а також створення цілісної системи освітньої діяльності.

Управлінська діяльність директора у 2021/2022 н.р. була направлена на виконання таких функцій:

- організація та керівництво освітнім процесом;
- організація й удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу;
- підбір, розстановка педагогічних кадрів та відповідальність за рівень їх кваліфікації;
- розробка та затвердження освітньої програми;
- матеріально-технічне забезпечення й оснащення освітнього процесу;
- створення в закладі необхідних умов для роботи підрозділів громадського Основне, чому було приділено увагу – це створення

сприятливого психологічного мікроклімату в колективі та безпечного середовища в закладі як для учнів, так і для всього колективу.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємодосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Полтавської ОДА, ПАНУ, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками закладу я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Ми обов'язково ПЕРЕМОЖЕМО і повернемося до навчання в нашому відбудованому закладі освіти до 1 вересня 2022/2023 навчального року!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**