

Відділ освіти Бородянської райдержадміністрації
**Бородянська спеціалізована загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів №1 з поглибленим
вивченням окремих предметів**

Звіт директора
Бородянської СЗОШ І-ІІІ ступенів №1
з поглибленим вивченням окремих предметів
Відділу освіти Бородянської райдержадміністрації
Київської області

Романюк Інни Віталіївни

про свою діяльність на посаді за 2017-2018 н. р.
19.06.2018 р.

сmt Бородянка

Шановні колеги, батьки, присутні гості!

Закінчується навчальний рік і ми зібралися сьогодні на звіт директора школи за 2017-2018 навчальний рік. (**Вибрати голову та секретаря, лічильну комісію зборів**)

Як директор школи, своїми найголовнішими завданнями вважаю збереження здоров'я учнів та створення в закладі сучасних комфортних умов для тих хто навчається та для тих, хто навчає.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ

В основу діяльності педагогічного колективу Бородянської СЗОШ І-ІІІ ст. № 1 в 2017-2018 навчальному році були покладені Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

Педагогічний колектив керувався Наказами та методично-інструктивними листами МОН України, наказами відділу освіти та розпорядженнями Бородянської райдержадміністрації.

Відповідно до Розпорядження Бородянської РДА від 08.02.2018 №35 за навчальним закладом закріплено територію обслуговування, на якій станом на 1 вересня 2017 року проживали дітей і підлітків віком від 6 до 18 років – 232 учнів. З них навчається у нашій школі - 230, інших територій – 305. Під моїм керівництвом проведено якісно аналіз навчання (станом на 1 вересня) всіх дітей і підлітків території обслуговування. Для дітей, хто проживає на відстані 3 км і більше організовано підвезення до школи.

Цьогоріч у нашій школі на початку навчального року у закладі навчалось 535 учнів, на кінець – 542 учні. Протягом року простежувався певний рух учнів: прибуло - 22 , вибуло 15 учнів. Мережа складає 23 класи. У початковій школі 11 класів, в яких навчалось 258 учні; в 5-9 класах 10 класів – 241 учень; у 10-11 – 2 класи, 43 учні. Середня наповнюваність класів становить по школі 23 учня.

Відповідно до соціального паспорту: у 2017-2018 н.р. школі навчалось **69** дітей з багатодітних сімей; **5** дітей позбавлених батьківського піклування; **2** дітей – сиріт; **6** – з Луганської та Донецької області; **5** дітей – інвалідів, з них **1** дитина на індивідуальному навчанні; **3** дітей з особливими освітніми потребами, для яких організовано індивідуальне навчання; **12** дітей з малозабезпечених сімей; **18** дітей учасників бойових дій.

Питання зарахування та відрахування учнів упродовж навчального року тримала під особистим контролем. На початок навчального року на підставі всіх необхідних документів (заяви батьків, медичні картки, копії свідоцтв про народження) наказом зараховано та укомплектовано три перших класи (67 учнів). Завдяки нашим спільним діям вдалося охопити всіх випускників 9-х класів навчанням у закладах, які дають повну загальну середню освіту, та якісно сформувати 10-й клас. З метою підготовки до майбутнього набору учнів у 10-тий клас упродовж цього навчального року виступила на батьківських зборах, провела зустрічі з учнями та батьками 9-их класів.

На сайті навчального закладу розміщено інформацію про правила та порядок зарахування до навчального закладу.

Усі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів зі школи і в школу, на що є відповідні документи (довідки, накази по школі).

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директорові та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється черговим адміністратором, черговими учнями, вчителями. Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря у школі III ступеня, у школі I та II ступеня до 3 днів дозволяється записка від батьків.

Учні закладу були забезпечені підручниками. Надходження підручників до закладу здійснюється через відділ освіти Бородянської райдержадміністрації на основі шкільного замовлення. Були закуплені підручники за рахунок батьків для вивчення іноземної мови на допрофільному рівні у 8 класі та для вивчення історії в 10 класі на профільному рівні, що відповідають сучасним вимогам освіти.

Протягом року здійснювала управління організацією харчування та контроль за ним. Так, у закладі чітко визначені відповідальні за харчування, визначено їх обов'язки, затверджено графік харчування, та категорії дітей що харчуються, щодня затверджується меню. Завдяки спільним діям адміністрації та батьківської громадськості, робота працівників їдальні та якість страв завжди були на високому рівні.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2017-2018 навчальному році у закладі працював 41 педагогічний працівник.

З них:

Відмінник освіти - 4

Вчитель – методист – 3

Старший вчитель – 10

Вища категорія – 15

Перша – 6

Друга – 10

Спеціаліст – 7

З них - **3** сумісники, **2**- у декретній відпустці. За віком – **6** педагогів - до 30 років; **6** педагогів – від 31 до 40 років; **12** педагогів – від 41 до 50 років; **10** педагогів – від 51 до 54 років і **3** мають більше 55 років.

Мають стаж роботи понад 20 років – 21 педпрацівник; 12 – понад 10 років; 3 – понад 3 роки; 5 – до 3 років.

Отже, наш колектив – це в переважній більшості досвідченні педагоги, але щороку приймаємо молодь, що дозволяє поєднувати досвід з новітніми тенденціями в освіті.

В закладі 15 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до їх фахової освіти.

У 2017-2018 н.р. наша школа була забезпечена штатними працівниками на 100%.

Наприкінці навчального року звільнився вчитель, який викладав образотворче мистецтво, який викладав у класах з художньо-естетичним профілем. Але проблема була вирішена, була організована заміна іншим вчителем.

Час диктує все нові вимоги до вчителя тому, у цьому навчальному році 5 - педагогів успішно пройшли курси підвищення кваліфікації в КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти».

У встановленні чинним положенням про атестацію терміни, здійснила усі організаційні заходи щодо її проведення. Керувала роботою атестаційної комісії I рівня. Створила належні умови для її роботи.

Завдяки наявності чітких критеріїв оцінки діяльності педагогічних працівників, атестація відзначається відвертістю і гласністю, сприяє поглибленню товариських відносин у педагогічному колективі, є потужним мотивом фахового й особистісного зростання кожного педагога.

У 2017-2018 н.р. **8** педагогів закладу атестовані.

Наш колектив відзначений грамотою Бородянської РДА за вагомий внесок у навчання та виховання підростаючого покоління, плідну науково-педагогічну діяльність, відданість обраній справі, сумлінну творчу працю і професійні здобутки в галузі освіти.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Навчально-виховний процес здійснювався відповідно до робочого навчального плану, та затвердженого річного плану роботи закладу, спільним рішенням педагогічної ради школи №6 від 31.08.2017 року.

Спеціалізація закладу

Учні 1-А, 2-А, 3-А, 4,-А, 5-А, навчалися за Типовими навчальними планами з поглибленим вивчення предметів художньо-естетичного циклу.

4-Б клас працювали за науково-педагогічним проектом «Росток».

Для учнів 8-А класу було організовано допрофільне навчання за Типовими навчальними планами з поглибленим вивчення іноземної мови.

Учні старшої школи (10 клас) навчалися за історичним профілем.

Упродовж навчального року здійснював контроль за уроками (відвідано 63 уроки) та позакласними заходами (24 заходи).

Найголовнішим об'єктом вважаю контроль за рівнем навчальних досягнень учнів, тому наприкінці семестру проводяться директорські контрольні роботи , що здійснюється відповідно до єдиних вимог.

Детальний аналіз та моніторинг результатів контролю, що проводиться спільно з учителями, дає змогу відстежити причини як позитивних, так і негативних тенденцій, з'ясувати реальний стан навчальних досягнень учнів та якість знань.

Щотижня проводила наради із заступниками з питань планування роботи закладу, підсумків виконання плану за попередній тиждень. За потреби на ці наради запрошувалися інші працівники, представники органів учнівського та громадського самоврядування.

Спільно із заступниками здійснювала системний контроль за виконанням планів роботи всіх працівників закладу.

Керувала роботою педагогічної ради. Проведено 9 засідань на яких розглянуті важливі питання, що стосуються вдосконалення навчально-виховного процесу. Питання щодо оцінювання результативності навчань учнів, техніки безпеки під час навчально-виховного процесу.

На педагогічних радах заслуховувалось питання, щодо успішності навчання, виховання дітей, які потрапили у складні життєві обставини, супровід дітей з особливими освітніми потребами.

На нарадах при директорові заслуховувались такі питання як, відвідування учнями навчальних занять, профілактика травматизму, безпеки життєдіяльності, чергування в закладі освіти, організації навчально-виховного процесу.

Особливу увагу приділяла питанням виконання навчальних програм, контролю за рівнем навчальних досягнень учнів та об'єктивністю оцінювання.

Головне завдання школи – навчання. Тому нам по особливому важливі навчальні досягнення наших учнів.

Переможцями першого етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін 65 учнів нашої школи, з них 17 учнів стали переможцями та призерами другого районного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. За результатами районного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів між школами I-III ступенів наша школа посіла 5 місце.

Учні 5,6,7 класів з учителем англійської мови Балабась С.В. взяли участь у проєкті Міністерства освіти і науки України «Go Camp» у рамках співпраці з громадською організацією «Go Global», який був спрямований на підтримку проєкту літніх мовних таборів у 2018 році. Заявки подали 850 шкіл з 24 областей України, серед яких і наша школа. Відібрано було 240 шкіл. До України приїхали волонтери з 73 країн. Креативне завдання учнів школи було особливо відзначене відбірковою комісією. За результатами відбору наша школа отримала можливість прийняти у себе іноземного волонтера з Британії Робін Велс, яка разом з вчителем працює з учнями з 13 червня по 27 червня. Це прекрасна можливість для дітей поспілкуватися з цікавими людьми, здобути нові знання, які не обмежуються вивченням іноземної мови, а й чудово та з користю провести час. Під час перебування волонтера у школі, нас відвідає посол Норвегії в Україні.

За результатами відбору, який проводило незалежне журі, Міністерства освіти і науки України, команди «Go Global», наш навчальний заклад отримав можливість взяти участь у спортивному проєкті, який організував Новий канал з Олександром Педаном. Цей проєкт передбачає запровадження сучасних уроків фізичної культури в нашому закладі з використанням сучасних видів спорту. Також з активними учнями старших класів 21 червня буде проведено навчання – тренінг як організувати благодійні ярмарки, спортивні фестивалі, які заходи провести, щоб збиралися кошти для потреб учнів. До нас приїде Марія, креативний продюсер нового каналу, яка співпрацює з благодійним фондом Віктора Пінчука та іншими благодійними організаціями.

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

Для мене, як для директора школи, усі напрямки діяльності закладу є важливими і визначальними. Але в цьому році першочергова та особлива увага приділена початковій школі (НУШ).

Вчителі початкових класів протягом навчального року проходили курси з фахової підготовки на платформі ЕДЕРА.

Вчителі, які будуть працювати в перших класах у 2018-2019 навчальному році за новою освітньою програмою НУШ протягом року проходили навчання

та тренінги, удосконалювали форми організації навчання, вивчали нові підходи до створення навчального середовища майбутніх першокласників.

Учні початкової школи – найактивніші мандрівники у школі. Про це свідчать багато чисельні екскурсії, які здійснили молодші школярі зі своїми педагогами і часто з представниками батьківської громадськості.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Система методичної роботи закладу забезпечує реалізацію нової науково-методичної проблеми *«Використання інноваційних технологій для формування ключових компетентностей учнів»*.

У 2017-2018 навчальному році на базі нашого закладу на належному науково-методичному рівні пройшли засідання районних та окружних методичних об'єднань:

- РМО учителів початкових класів (2,3 класи);
- РМО класних керівників;
- РМО учителів української мови;
- РМО учителів художньої культури та мистецтва;
- майстер – клас для вчителів РМО зарубіжної літератури;
- ОМО вчителів математики, фізики та інформатики;
- школа передового педагогічного досвіду для вчителів хімії.

Протягом навчального року дуже гарно організований і ефективно проведено:

- тиждень для учнів початкової школи;
- тиждень зарубіжної літератури;
- тиждень англійської мови;
- тиждень Шевченка;
- тиждень правових знань;
- тиждень основ безпеки життєдіяльності.

ВИХОВНА РОБОТА

Сьогодні перед школою крім освітніх завдань стоїть проблема виховання свідомих громадян України.

Входження України в європейський освітній простір, розбудова національної системи освіти породжують певні зміни в концептуальних підходах виховання учнів на сучасному етапі.

В період значних перспектив розвитку країни, важливих змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням є визначення нової стратегії виховання.

Пріоритетним напрямом виховання у є формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична

культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Головне завдання школи – це виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї батьківщини.

Адміністрація постійно працює над профілактикою правопорушень та злочинності серед учнівської молоді. Створено банк даних дітей «групи ризику», які знаходяться на внутрішньо шкільному обліку. Керувала шкільною радою з профілактики правопорушень (педагоги, батьки, працівники правоохоронних органів, представники органів самоуправління).

Проведено чотири засідання, на які було запрошено учнів та їхніх батьків. Питання які заслуховувалися – це відвідування навчального закладу та проблемна поведінка учнів.

Персонально здійснювала щоденний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу, спільно з заступником директора з виховної роботи, класними керівниками з'ясовувала причини відсутності на уроках. Учні, які тимчасово не відвідували навчальний заклад подавали медичні довідки чи письмові пояснення від батьків про причини відсутності дитини на уроках. Виправдала себе система швидкого реагування, коли за адресою проживання виїжджала комісія у складі директора школи, заступника директора з ВР, класного керівника, селищного голови, спілкування з батьками дитини у такому форматі дає позитивні результати.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО - ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для надання першої медичної допомоги для учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра. Щорічно на базі районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі районної лікарні. Вони щорічно проходять медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік.

Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з Охорони праці та безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на ЗВР, яка фіксує їх у спеціальному журналі. Контроль за іншими видами інструктажів на голову комісії з охорони праці.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідно до чинного законодавства заклад фінансується з таких джерел:

- заробітна плата - державний бюджет;
- електроенергія, тепло та водопостачання, ремонтні роботи, матеріально-технічне забезпечення – місцевий бюджет; Пблагодійні надходження.

Заробітна плата, як правило, надходить вчасно. Електроенергія, тепло та водопостачання оплачується.

Щодо ремонтних робіт, матеріально-технічне забезпечення, то кошти не виділяються. Звертаємося до місцевого бюджету. Нам на допомогу приходить селищна рада. **(РЕМОНТИ)**

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з

батьківським колективом Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців.

Хочу подякувати батькам за надання благодійної допомоги закладу, за постійну співпрацю у справі розвитку нашого навчального закладу.

Відповідно до плану роботи відбулися загальношкільні батьківські збори на них поряд з іншими питаннями роз'яснювати батькам обов'язки та відповідальність за розвиток дітей та здобуття ними повної загальної середньої освіти, зверталася увага на попередження дитячого травматизму, дитячої бездоглядності, на правильне харчування дітей.

За звітний період надходили письмові звернення (заяви, щодо розгляду певних питань). Усі вони з дотриманням встановлених термінів розглянуто та вжито заходи щодо уникнення проблемних питань у майбутньому.

Я зупинилася на основних питаннях моєї управлінської діяльності, але ще було чимало питань, які вимагали певного часу та зусиль для вирішення.

Втілюю в життя своє бачення функціонування і розвитку нашого навчального закладу кожну складову, яка забезпечує життєдіяльність шкільного механізму намагалась організувати роботу на високому рівні.

Наявні результати і здобутки – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, наполеглива праця заступників директора, кожного педагога, батьків та громади. За це їм щира вдячність.

Наша спільна робота направлена задля найголовнішого – навчання та розвитку особистості кожної дитини.

Дякую за увагу!