



ОСОБЛИВОСТІ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ

ЄРОШКІНА НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА

ВАЙБЕР, ТЕЛЕГРАМ: 0936806152



Підліток — юнак або дівчина в перехідному від дитинства до юності віці.

Сучасна наука визначає підлітковий вік в залежності від країни (регіону проживання) і культурно-національних особливостей, а також статі (від 13 до 14-17 років).

Підлітковий вік також можна розділити на три частини: ранній (від 10 до 14 років) підлітковий вік, середній (15-17 років) та пізній підлітковий вік.



У 14-16 років у підлітків посилюються вторинні статеві ознаки. У дівчат з'являються менструації: це ознака того, що в яєчниках почали розвиватися та дозрівати яйцеклітини.

Від 12-15 років у хлопчиків починається ріст волосся на обличчі, тілі, пахвових западинах, виникають полюції — перша ознака статевого дозрівання юнаків.

У підлітковому віці першорядну значимість набуває система взаємин з навколишнім соціальним середовищем, що у свою чергу визначає спрямованість розвитку підлітка, характеристики його особистості. Спілкування займає провідне місце в житті підлітка.



Зазвичай цей вік називають перехідним, перехід від дитини до дорослості. У цей час у підлітків виникають часті суперечки з батьками, хтось із підлітків шукає себе, свої цілі в житті, захоплюється філософією, прагне більше дізнатися про протилежну стать.



В Україні виявлено активність нового молодіжного руху, який набирає популярності. «Редан» - це напрямок молодіжної субкультури, який поширився у лютому 2023 року. У Москві внаслідок масової бійки загинули двоє підлітків. Штучне поширення цієї субкультури - є російською інформаційно-психологічною операцією (ІПСО).
Мета -використати дітей для дестабілізації внутрішньої ситуації в Україні.

Члени цього руху для самоідентифікації:

- використовують символіку павука;
- носять довге волосся;
- одягаються у вільний одяг.

Основними центрами проведення зборів підлітків визначають людні місця, такі як:

- площі;
- торгівельні центри;
- центральні частини міст.

Що ж робити батькам, у цій ситуації: ???

- Цікавтесь куди ваша дитина ходить та як проводить свій час.
- Опануйте Інтернет-технології, майте власний акаунт і станьте другом своїй дитині в соціальних мережах.
- «Познайомтесь» з її віртуальними друзями, звертайте увагу на фото й відео, що викликають інтерес дитини, зокрема ті, що збережені, поширені або вподобані.

ВІКНА

ПВК РЕДАН —

АГРЕСИВНИЙ МОЛОДІЖНИЙ РУХ,
ЩО ПОШИРИВСЯ В ЛЮТОМУ 2023

- ЙОГО УЧАСНИКИ ВЛАШТОВУЮТЬ **МАСОВІ БІЙКИ** В УКРАЇНСЬКИХ МІСТАХ.
- МЕТА** — ВИКОРИСТАТИ ДІТЕЙ ДЛЯ ДЕСТАБІЛІЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ.
- ЦЕ ЧАСТИНА РОСІЙСЬКОЇ **ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОПЕРАЦІЇ!**



ДЖЕРЕЛО: ПОЛІЦІЯ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРИЧИНИ

- **НАДМІРНА ЖОРСТОКІСТЬ ТА КОНТРОЛЬ ВІДНОСНО ПІДЛІТКА;**
- **БАЙДУЖІСТЬ ТА ВСЕДОЗВОЛЕНІСТЬ;**
 - **НАСИЛЛЯ;**
- **СТРЕС, БАЖАННЯ ЗНЯТИ НАПРУГУ;**
- **КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ, НЕПРИЙНЯТТЯ;**
 - **НУДЬГА;**
- **ЖИТТЯ ОНЛАЙН ПЕРЕВАЖАЄ НАД РЕАЛЬНИМ.**

Види спілкування з підлітками:

Принизливо-поступливе спілкування – це цілеспрямована взаємодія, орієнтована на розуміння співрозмовника, але яка містить реакції недоречного приниження своїх почуттів, прагнень і цілей, а також невинуваті уступки співрозмовнику.

Директивне спілкування - це цілеспрямована взаємодія, орієнтована на надання прямого психологічного впливу на людину для досягнення своїх цілей і складається з реакцій, що виражають власні оцінки, погляди, прагнення і цілі.

Захисно-агресивне спілкування - це цілеспрямована взаємодія, орієнтована на надання прямого психологічного впливу на співрозмовника для досягнення своїх цілей, але здійснювана в такій формі, що може принизити почуття власного гідності, ігноруючи потреби й інтереси партнера.

Ефективне спілкування має містити в собі розуміючі і директивні прийоми реагування і по можливості виключати агресивні і принизливо-поступливі реакції при взаємодії з іншими людьми.



ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ БАР'ЄРІВ

- ЧАСТЕ ПРЕД'ЯВЛЕННЯ ОДНІЄЇ І ТІЄЇ Ж ВИМОГИ ЗА ВІДСУТНОСТІ КОНТРОЛЮ ВИКОНАННЯ;
 - **НЕ ПОСТІЙНЕ, А СИТУАТИВНЕ (ЗАЛЕЖНО ВІД НАСТРОЮ ВЧИТЕЛЯ) ВИСУВАННЯ ВИМОГ;**
 - РІЗНІ ПІДХОДИ ДОРΟΣЛИХ ДО ДІЙ ПІДЛІТКІВ: ЗА ВЧИНОК ОДНІ – ХВАЛЯТЬ, ІНШІ – КРИТИКУЮТЬ, ТРЕТІ – ВЗАГАЛІ ЦЬОГО НЕ ПОМІЧАЮТЬ;
- ВІДНОШЕННЯ З УЧИТЕЛЕМ МОЖУТЬ ПРИЗВЕСТИ ДО НЕ ПРИЙНЯТТЯ АБО ДО ДЕЗОРІЄНТАЦІЇ БУДЬ-ЯКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ;
- **ВЗАЄМНА НЕВІДПОВІДНІСТЬ ДЕЯКИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПІДЛІТКА ТА ВЧИТЕЛЯ (НЕСУМІСНІСТЬ, НАПРИКЛАД, ЗА РІВНЕМ СИТУАТИВНОЇ НАПРУГИ);**
- НЕВІДПОВІДНІСТЬ РІВНЯ ДОМАГАНЬ РІВНЮ ДОСЯГНЕНЬ.

**Психологічні прийоми
подолання бар'єрів
спілкування:**

Залучення уваги. Увагу підлітка
можливо залучити зовнішніми
(щось несподіване, помітне,
актуальне, яскраве) та внутрішніми
(мотивація цікава актуальна ідея)
методами.

**Залучення підлітка до суспільної
діяльності.** Підлітки починають
відчувати себе важливими.



ПОРАДИ ДЛЯ БАТЬКІВ ТА ВЧИТЕЛІВ:

- **РОЗВИВАТИ ВМІННЯ АКТИВНО СЛУХАТИ;**
- **НЕ ПОКЛАДАТИ НА ПІДЛІТКА ЗАВИЩЕНИХ СПОДІВАНЬ;**
- **ПОВАЖАТИ ЙОГО МЕЖІ ОСОБИСТОСТІ, ПРИЙМАТИ ЙОГО ЯК ОСОБИСТІСТЬ;**
- **БУТИ ПОСЛІДОВНИМ ТА ДОТРИМУВАТИСЯ СВОГО СЛОВА;**
 - **ЛЮБОВ ТА ТЕРПІННЯ;**
- **ПЛАНУВАТИ ЧАС ДЛЯ СПІЛКУВАННЯ, РОЗВИТОК СІМЕЙНИХ ТРАДИЦІЙ;**
- **ЗАЛУЧЕННЯ ПІДЛІТКА ДО СПІЛЬНОЇ ТА КОРИСНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**



The image features a light gray background with a subtle gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic water droplets of various sizes, rendered with soft shadows and highlights to give them a three-dimensional appearance. The text "ДЯКУЮ ЗА УВАГУ" is centered in the middle of the frame in a bold, red, serif font.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ